ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**

Индивидуальная карта развития ребенка

4 года/ «Почемучки» Старшая – Предшкольная разновозрастная группа

на 2023-2024 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Асқарқызы Айзере

Возраст: 4 года

ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"

Группа: «Почемучки» Старшая – Предшкольная разновозрастная группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)**	**Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)**
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений.	Знает важность и необходимость закаливающих процедур;
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; применять необходимые слова и словосочетания; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.	Продолжать совершенствовать соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; формировать навыки высказываться простыми распространенными предложениями.	Умеет драматизировать сказки по знакомым сюжетам; закреплять умение проводит звуковой анализ трех-четырех звуковых слов.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; о некоторых растениях родного края; о правилах поведения в природе; Научить определять состояние погоды.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной велечины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.	Продолжать формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи.	Называет дни недели, месяцы по временам года; выполняет простые графические диктанты по образцу.
Развитие творческих навыков,	Учить распознавать цвета; владеть основными техническими навыками и умениями,	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы	Продолжать учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике,	Умеет составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;

исследовательской деятельности	необходимыми для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу.	других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	выделяя середину, углы, кайму; украшать предметы декоративными элементами.	уметь выполнять аппликацию по замыслу.
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.	Продолжать учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе; устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Алиева Даяна
Возраст: 4 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Почемучки» Старшая – Предшкольная разновозрастная группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)**	**Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)**
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Продолжать формировать проявлять интерес к выполнению утренней гимнастики.	Знает и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; проявлять сопереживания сказочным персонажам.	Учить придумывать истории, инсценирует отрывки из знакомых произведений; употерблять слова с обобщающим значением; рассказывать о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе.	Продолжать учить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами.	Принимает участие в диалоге, согласовывает слова в роде, числе и падеже.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить уметь преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы	Научить раскладывать 2-3 предмета разной велечины в возрастающем и убывающем	Продолжать совершенствовать понимание понятий знак "+" как знак, объединяющий количество	Решает простейшие примеры и задачи; использует в речи

	конструирования; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.	предметов, "-" как знак уменьшающий количество предметов	математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; раскладывать в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивать полученное изображение на бумагу; реагировать на начало и окончание мелодии.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.	Продолжать учить называть характерные признаки музыкальных жанров; уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером.	Владеет силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру; рисует игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;
Формирование социально – эмоциональных навыков	Учить узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.	Продолжать формировать уважение к людям разных профессий.	Знает правила дорожного движения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Есен Мансур

Возраст: 4 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Почемучки» Старшая – Предшкольная разновозрастная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков.	Научить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; выполнять правила подвижных игр; строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий.	Продолжать учить своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других; формировать знание важности и необходимости закаливающих процедурою.	Владеет техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей.
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживания сказочным персонажам.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.	Продолжать учить участвовать в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств.	Проявляет интерес к режиссерской деятельности; оценивает литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знания о понятиях «много», «один», «по одному», «ни одного»; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени; различать правую и левую руку; знать и называть детали строительного материала,	Научить раскладывать 2-3 предмета разной велечины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.	Продолжать формировать навыки коллективной работы; уметь различать и называть перелетных и зимующих птиц, знает о пользе птиц.	Проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.

	располагает их различными способами, сооружать простейшие постройки.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать цвета; изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами; создавать несложные сюжетные композиции; раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Продолжать рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека.	Изображает сюжетные рисунки; называет характерные признаки музыкальных жанров.
Формирование социально – эмоциональных навыков	Формировать представление о транспортных средствах; Учить замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде; выполнять элементарные трудовые поручения совместно с взрослыми по уходу за растениями.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных	Учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким; учить рассказывать о труде своих родителей.	Проявляет гордость за достижения в стране; владеет понятиями о родственных связях.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Айдын Алан

Возраст: 4 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Почемучки» Старшая – Предшкольная разновозрастная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга; проявлять самостоятельность при выполнении культурно- гигиенических навыков.	Развивать выполнение правил подвижных игр; строиться в колонну по одному с выпролнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три.	Продолжать формировать знание важности и необходимость закаливающих процедур.	Выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; имеет понятие о важности гигиенических процедур.
Коммуникативные навыки	Научить соблюдать приемы выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживания сказочным персонажам.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.	Учить выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; составлять схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей.	Знает прямой и обратный счет до 10; проявляет интерес к книгам, называет несколько известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить уметь преобразовывать лист бумаги, использовать различные способы конструирования; определять состояние погоды; о свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	Научить раскладывать 2-3 предмета разной велечины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.	Учить различать подвижные и неподвижные тела; различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	Проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Продолжать учить украшать предметы декоративными элементами; применять самостоятельно различную технику в рисовании.	Называет характерные признаки музыкальных жанров; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое.
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; назначение окружающих предметов; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.	Продолжать учить проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким; учить рассказывать о труде своих родителей.	Различает хорошее и плохое в словах, поведении, старается следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кадыржан Каусар
Возраст: 4 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Почемучки» Старшая – Предшкольная разновозрастная группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)**	**Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)**
Физические качества	Учить перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; кататься с невысокой горки, катать друг друга;	Учить перестраиваться в звенья по два, по три; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Учить проявлять интерес к выполнению физических упражнений; умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приемы выразительности речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.	составляет простые предложение на предложенные слова; закреплять умение проводит звуковой анализ трех-четырех звуковых слов;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление о геометрических фигурах; Научить обозначать результат сравнения словами, ориентироваться в пространстве и во времени;	Научить раскладывать 2-3 предмета разной велечины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного	Научить раскладывать 2-3 предмета разной велечины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного	Учить называть дни недели, месяцы по временам года; выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам).

	различать правую и левую руку;	материала, собирать постройки из конструктора.	материала, собирать постройки из конструктора.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать несложные сюжетные композиции; лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, владеть основными техническими навыками и умениями, для изобразительной деятельности; Дать первоначальные навыки закрашивания форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Учить рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, вкус и слух; узнавать и называть Флаг Казахстана; замечать и называть простейшие изменения в природе и погоде.	Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.	Учить называть и различать объекты неживой природы; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных.	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Алтанбек Меирхан
Возраст: 4 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Почемучки» Старшая – Предшкольная разновозрастная группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)**	**Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)**
Физические качества	Научить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.	Научить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий; перестраиваться в звенья по два, по три.	Продолжать применять способы и роли командной игры развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).	Выполняет упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;
Коммуникативные навыки	Закрепить знания о соблюдении приемов выразительности речи; произносить внятно все звуки речи; воспроизводить короткие сказки и рассказы, называть признаки и качества предметов и явлений; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Учить использовать в речи типы предложений, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.	Формировать звукопроизношение, продолжать пополнять словарный запас. Привлечение внимания слушателя участвовать в диалоге на заданную тему.	Составляет рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картинок, схеме; читать схемы слов/предложений.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать правую и левую руку; определять состояние погоды; Формировать представления о растениях родного края; о	Научить раскладывать 2-3 предмета разной велечины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала,	Продолжать различать подвижные и неподвижные тела определять тела и вещества, относящиеся к неживой	Решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между

	свойствах песка, воды и снега; о правилах поведения в природе.	собирать постройки из конструктора.	природе.	предметами по количеству и величине.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать аккуратно: пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; участвовать в составлении простейших композиций из готовых форм.	Научить лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами; наклеивать отдельные элементы.	Продолжать учить приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе работы, бережливо работать с материалами использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов и их деталей для создания рисунка с единой сюжетной линией.	Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу.
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; узнавать и называть Флаг Казахстана; выделять и называть наиболее характерные сезонные изменения в природе.	Научить называть населенный пункт где родился, страну; называть и различать 4-5 видов деревьев, кустарников, травянистых растений, цветов, ягод, грибов, овощей и фруктов, домашних и диких животных	Учить проявлять интерес к познанию себя, осознает свое уникально "Я" и связь между именем, социальной и половой ролью, уметь анализировать свои поступки, мысли и дает им нравственную оценку, прислушиваться к своим чувствам, иметь первичное представление о человеческих ценностях: жизни, родине, здоровье, человеке, семье, дружбе.	Устанавливает связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Даулет Жаннур
Возраст: 4 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Почемучки» Старшая – Предшкольная разновозрастная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества		Учить владеть первоначальной техникой спортивных упражнений и спортивных игр; перестраиваться в звенья по два, по три.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений.	Знает важность и необходимость закаливающих процедур;
Коммуникативные навыки		Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы; рассказывать знакомые сказки; произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах.	Закрепить умение определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; учить самостоятельно составлять короткие тексты о предметах.	Владеет навыками штриховки, обводки предметных рисунков и элементов букв; владеет культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Научить раскладывать 2-3 предмета разной велечины в возрастающем и убывающем порядке; изготавливать подделки из природного материала, собирать постройки из конструктора.	Продолжать различать подвижные и неподвижные тела определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе.	Решает простейшие примеры и задачи; использует в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.
Развитие творческих навыков,		Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции; оценивать свои работы и работы	Продолжать учить приводить в порядок рабочее место и инструменты в процессе	Выполняет коллективные работы, рисует по замыслу.

исследовательской деятельности		других ребят; составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	работы, бережливо работать с материалами использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов и их деталей для создания рисунка с единой сюжетной линией.	
Формирование социально – эмоциональных навыков		Научить принимать участие в государственных и национальных праздниках; различать и называть устройсвои внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения.	Продолжать формировать знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, о Президенте Республики Казахстан.	Имеет представление о казахстанской армии; проявляет уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Надырова Жамиля
Возраст: 4 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Почемучки» Старшая – Предшкольная разновозрастная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.			
Коммуникативные навыки	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знание об определении состояние погоды; о свойствах песка, воды и снега; Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.			
Развитие творческих	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп			

навыков, исследовательской деятельности	музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.			
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мунарова Наиль
Возраст: 4 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Почемучки» Старшая – Предшкольная разновозрастная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.			
Коммуникативные навыки	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знание об определении состояние погоды; о свойствах песка, воды и снега; Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.			
Формирование социально –	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать			

эмоциональных навыков	назначение окружающих предметов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Айдар Перизат
Возраст: 4 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Почемучки» Старшая – Предшкольная разновозрастная группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия промежуточного контроля (февраль – апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)**	**Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)**
Физические качества	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.			
Коммуникативные навыки	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать			

	стихотворения осмысленно и эмоционально.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знание об определении состояние погоды; о свойствах песка, воды и снега; Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.			
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мурат Альтаир
Возраст: 4 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Почемучки» Старшая – Предшкольная разновозрастная группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)**	**Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний»**

				I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.			
Коммуникативные навыки	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знание об определении состояние погоды; о свойствах песка, воды и снега; Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.			
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ерболсин Бекасыл
Возраст: 4 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Почемучки» Старшая – Предшкольная разновозрастная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.			
Коммуникативные навыки	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знание об определении состояние погоды; о свойствах песка, воды и снега; Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.			
Развитие творческих навыков,	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения;			

исследовательской деятельности	работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.			
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Литовченко София
Возраст: 4 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Почемучки» Старшая – Предшкольная разновозрастная группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)**	**Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)**
Физические качества	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.			
Коммуникативные навыки	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать			

	стихотворения осмысленно и эмоционально.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знание об определении состояние погоды; о свойствах песка, воды и снега; Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.			
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Абдрасилова Айлана
Возраст: 4 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Почемучки» Старшая – Предшкольная разновозрастная группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)**	**Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)**
Физические качества	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг,			

	находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.			
Коммуникативные навыки	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знание об определении состояние погоды; о свойствах песка, воды и снега; Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.			
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Сериккызы Медина
Возраст: 4 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"

Группа: «Почемучки» Старшая – Предшкольная разновозрастная группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.			
Коммуникативные навыки	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знание об определении состояние погоды; о свойствах песка, воды и снега; Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.			
Формирование социально –	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое			

эмоциональных навыков	отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Морозова София
Возраст: 4 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Почемучки» Старшая – Предшкольная разновозрастная группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)**	**Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)**
Физические качества	Учить выполнять основные движения; перестраиваться в одну колонну по одному, в круг, находить своё место в строю; принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения; проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков.			
Коммуникативные навыки	Научить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; проявлять сопереживание сказочным персонажам; читать стихотворения осмысленно и эмоционально.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить знание об определении состояние погоды; о свойствах песка, воды и снега;			

	Дать представление о растениях родного края; о правилах поведения в природе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навык умение слушать музыку; различать темп музыкального произведения; работать аккуратно: пользуясь салфеткой для удаления остатков клея.			
Формирование социально – эмоциональных навыков	Научить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним; знать назначение окружающих предметов.			