ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**

Индивидуальная карта развития ребёнка
3-года/ «Непоседы» средняя группа
на 2023-2024 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Сагымбай Сафия
Возраст: 3 года
ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**
Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и	Продолжать учить правильно произносить все звуки родного языка.

	желаний, чувств, мысли		выполнять их просьбы; сочинять небольшие рассказы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно,определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить обыгрывать свои постройки.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить владеть техникой лепки стекой; правильно держать ножницы и действовать ими.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

			животными из уголка природы.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мамедов Николаос
Возраст: 3 года
ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**
Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Учить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в	Совершенствовать умение использовать	Учить сочинять небольшие рассказы;	Продолжать учить владеть приемами

	активном словаре все части речи.	нужные слова и фразы.	выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	работы с различными видами театрализованной деятельности.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Научить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; правилам поведения в природе.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Научить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира; участвовать в выполнении коллективных работ.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Формировать представление об элементарных навыках ухода за растениями и животными из уголка природы.	Продолжать учить названия, содержание и значение некоторых профессий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Алгыз Аяла
Возраст: 3 года
ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**
Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Научить выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Продолжать учить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.
Коммуникативные качества	Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их	Продолжать учить правильно произносить все звуки родного языка.

		из прочитанного произведения.	просьбы; сочинять небольшие рассказы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно,определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить владеть техникой лепки стекой; правильно держать ножницы и действовать ими.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

			животными из уголка природы.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Багдат Бекнур

Возраст: 3 года

ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**

Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень-«средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников,	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера,

			прислушиваться к мнению других.	ориентироваться на сцене.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Научить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; правилам поведения в природе.	Продолжать учить обыгрывать свои постройки.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Учить участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; начинать и заканчивать пение одновременно.	Продолжать учить владеть техникой лепки стекой; правильно держать ножницы и действовать ими.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Бекумарт Айдос
Возраст: 3 года
ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**
Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень –«высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; самостоятельно играть в различные игры.	Продолжать учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Учить вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; сочинять небольшие рассказы.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно,определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Научить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира; участвовать в выполнении коллективных работ.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Формировать проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде; элементарные навыки ухода за растениями и животными из уголка природы.	Продолжать учить названия, содержание и значение некоторых профессий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Омирбай Асылым
Возраст: 3 года
ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**
Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять простые слова	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из	Учить сочинять небольшие рассказы; выражать свою мысль в кругу сверстников,	Продолжать учить правильно произносить все звуки родного языка.

		прочитанного произведения.	прислушиваться к мнению других.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать домашних и диких животных.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Научить проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; правилам поведения в природе.	Продолжать учить обыгрывать свои постройки.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы.	Развивать умение различать и называть строительные детали.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить владеть техникой лепки стекой; правильно держать ножницы и действовать ими.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Зайцев Мирон
Возраст: 3 года
ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**
Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Научить проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам; самостоятельно играть в различные игры.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
Коммуникативные качества	Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли	Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно,определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение называть музыкальные инструменты.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина.	Учить участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта; начинать и заканчивать пение одновременно.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать учить названия, содержание и значение некоторых профессий.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Куаткан Ерназар
Возраст: 3 года
ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**
Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно,определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Армен Айторе
Возраст: 3 года
ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**
Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно,определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Какен Мерей
Возраст: 3 года
ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**
Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно,определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кошан Медина

Возраст: 3 года

ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**

Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно,определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Бакыткан Райымбек
Возраст: 3 года
ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**
Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников,	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

			прислушиваться к мнению других.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно,определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мунарова Севара
Возраст: 3 года
ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**
Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно,определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Темирова Раяна
Возраст: 3 года
ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**
Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно,определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ахмет Зере
Возраст: 3 года
ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**
Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно,определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Бауыржан Альмира

Возраст: 3 года

ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**

Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно,определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Базарбай Улболсын

Возраст: 3 года

ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**

Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно,определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кайрат Айару

Возраст: 3 года

ТОО **"MegaSnab Company"** Ясли сад - **"СКАЗКА"**

Группа: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Закрепить навыки личной гигиены.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе.	Научить владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Продолжать учить выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.
Коммуникативные качества	Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.	Научить использовать литературные образы в игре; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других.	Продолжать учить координировать свои действия с действиями партнера, ориентироваться на сцене.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.	Учить называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно,определяет положение в пространстве по отношению к себе.	Продолжать учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги.	Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.	Научить владеть навыками лепки посуды по мотивам народных изделий; узнавать песни по мелодиям, высказываться об их содержании.	Продолжать учить составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередовать их, последовательно наклеивать.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта.	Расширить знания о растениях родного края.	Научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи; элементарным правилам поведения в природе.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах поведения в природных условиях.

