ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"

Индивидуальная карта развития ребёнка младшей группы «Гномики»

на 2023-2024 учебный год

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Алтынбек Адина
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль – апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь – июль)**	**Выводы (уровень развития ребёнка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)**
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи.	Продолжить совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	Продолжить совершенствовать ориентироваться в

		геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		пространстве от себя и во времени.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Овладение техникой рисования печать.	Продолжить формировать представления о способах изображения.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться.	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Айдынова Медина
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Продолжать учить ходить по прямой дорожке, по гимнастической скамейке.	Ходит в заданном направлении по кругу, с разным положением рук. Бросает мяч в цель.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Продолжать обучать произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз.	Слушает и понимает речь взрослых. Называет слова обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.	Исследует и сравнивает предметы по цвету, объёму и форме.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Продолжать учить составлять простые композиции на фланелеграфе. Правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	Продолжить совершенствовать декоративно-прикладного искусства казахского и других нар
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Продолжать формировать понятия «хорошо» и «плохо»	Называет предметы и действия с ними, узнает их на картинках.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Абдрасилова Айнара
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Продолжать учить прокатывать мяч под различные предметы, катая друг другу. Проявлять положительные эмоции к двигательной активности.	Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Играет с удовольствием в подвижные игры.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по	Расширять запас пассивного и активного словаря.	Выполняет артикуляционную гимнастику. Договаривает отдельные

		содержанию иллюстраций.		слова, фразы в знакомых произведениях.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.	Развивать совместную деятельность в окружающей среде.	Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук. Различает количество один и много.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Приобщать к конструированию из строительных материалов.	Владеет первоначальной техникой нетрадиционного рисования. Эмоционально реагирует на музыку.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающей среде.	Знает предметы и действия с ними, распознаёт их картинке.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Даулет Нурали
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.	Учить бросать мяч в цель. Играть в подвижные игры с удовольствием.	Самостоятельно выполняет ранее освоенные движения. Знает элементарные навыки поведения за столом.
Коммуникативные качества	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Развивать умение повторять текст стихотворения.	Продолжать развивать интерес к художественным произведениям, задавать вопросы «Кто это?», «Что это?»	Самостоятельно слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение называть явления природы.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Продолжать изучать предметы по цвету, форме, объёму.	Исследует и сравнивает предметы по цвету, форме и величине.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Развивать умение называть простейшие построенные конструкции.	Продолжать формировать знания об элементарных правилах безопасного поведения и обращения с предметами и материалами.	Проявляет интерес к музыке. Подпевает отдельные слоги слова песен.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Расширить знания о свойствах природных материалов.	Обучать называть друзей по имени, запоминать имена.	Откликается на своё имя, узнаёт себя в зеркале и на фотографиях.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Даулет Назарали
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать умение бросать мяч в цель.	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Умеет бросать мяч в цель. Самостоятельно моет руки и лицо.
Коммуникативные качества	Учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки.	Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Понимает речь взрослых, выражает своё мнение.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить конструировать из строительного материала и крупных	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Различает количество предметов (один и много)

	деталей конструкторов.	формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы путем соединения разных форм.	Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Различает цвета и правильно называет их. Изучает предметы которые лепит.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Проявляет интерес к действиям взрослых. Узнает и называет домашних птиц.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Муратов Алидар
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества	Развивать умение выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Развивать умение при помощи взрослого соблюдать элементарные навыки самообслуживания.	Сохраняет равновесие при ходьбе.
Коммуникативные качества	Развивать умение выделять и называть отдельные части своего тела.	Развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Развивать умение выражать словами и короткими фразами просьбу.	Эмоционально воспринимает художественные произведения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать четыре основных цвета.	Совершенствовать умение соотносить и отбирать	Развивать умение называть явления природы.	Находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых.

		геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать карандашами, фломастерами.	Расширить знания о свойствах бумаги.	Развивать умение передавать веселый характер плясовой мелодии несложными движениями.	Конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструктора.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выделять и называть части тела животных.	Развивать умение называть характерные сезонные изменения в природе.	Развивать умение узнавать и называть домашних птиц.	Знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Абдрузак Куралай
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)**	**Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует: II уровень «высокий»; II уровень «средний»; I уровень «низкий»)**
Физические качества		Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества		Развивать умение повторять текст стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		
Развитие творческих навыков,		Развивать умение называть простейшие		

исследовательской деятельности		построенные конструкции.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о свойствах природных материалов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Тилеш Даниял
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Развивать умение бросать мяч в цель.	Знает элементарные правила поведения за столом.
Коммуникативные качества			Развивать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Выполняет артикуляционную гимнастику.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по	Находит предметы по размеру, цвету, форме.

			основным свойствам и цветам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Развивать умение различать высокое и низкое звучание колокольчиков.	Реагирует эмоционально на музыку.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Расширить знания об элементарных правилах безопасного поведения на дорогах.	Проявляет интерес к действиям взрослых.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Алиев Тимур
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Продолжать учить прокатывать мяч под различные предметы, катая друг другу. Проявлять положительные эмоции к двигательной активности.	Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Играет с удовольствием в подвижные игры.
Коммуникативные качества			Расширять запас пассивного и активного словаря.	Выполняет артикуляционную гимнастику. Договаривает отдельные слова,

				фразы в знакомых произведениях.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать совместную деятельность в окружающей среде.	Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук. Различает количество один и много.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Приобщать к конструированию из строительных материалов.	Владеет первоначальной техникой нетрадиционного рисования. Эмоционально реагирует на музыку.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающей среде.	Знает предметы и действия с ними, распознаёт их картинке.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Лонгина Фаина
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Продолжать учить прокатывать мяч под различные предметы, катая друг другу. Проявлять положительные эмоции к двигательной активности.	Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Играет с удовольствием в подвижные игры.
Коммуникативные качества			Расширять запас пассивного и активного словаря.	Выполняет артикуляционную гимнастику. Договаривает отдельные слова,

				фразы в знакомых произведениях.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать совместную деятельность в окружающей среде.	Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук. Различает количество один и много.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Приобщать к конструированию из строительных материалов.	Владеет первоначальной техникой нетрадиционного рисования. Эмоционально реагирует на музыку.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающей среде.	Знает предметы и действия с ними, распознаёт их картинке.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Чахизат Бегарыс
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Продолжать учить прокатывать мяч под различные предметы, катая друг другу. Проявлять положительные эмоции к двигательной активности.	Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Играет с удовольствием в подвижные игры.
Коммуникативные качества			Расширять запас пассивного и активного словаря.	Выполняет артикуляционную гимнастику. Договаривает отдельные слова,

				фразы в знакомых произведениях.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать совместную деятельность в окружающей среде.	Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук. Различает количество один и много.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Приобщать к конструированию из строительных материалов.	Владеет первоначальной техникой нетрадиционного рисования. Эмоционально реагирует на музыку.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающей среде.	Знает предметы и действия с ними, распознаёт их картинке.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Ерлан Адина
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Продолжать учить прокатывать мяч под различные предметы, катая друг другу. Проявлять положительные эмоции к двигательной активности.	Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Играет с удовольствием в подвижные игры.
Коммуникативные качества			Расширять запас пассивного и активного словаря.	Выполняет артикуляционную гимнастику. Договаривает отдельные слова,

				фразы в знакомых произведениях.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать совместную деятельность в окружающей среде.	Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук. Различает количество один и много.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Приобщать к конструированию из строительных материалов.	Владеет первоначальной техникой нетрадиционного рисования. Эмоционально реагирует на музыку.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающей среде.	Знает предметы и действия с ними, распознаёт их картинке.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Назикбай Алима
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Продолжать учить прокатывать мяч под различные предметы, катая друг другу. Проявлять положительные эмоции к двигательной активности.	Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Играет с удовольствием в подвижные игры.
Коммуникативные качества			Расширять запас пассивного и активного словаря.	Выполняет артикуляционную гимнастику. Договаривает отдельные слова,

				фразы в знакомых произведениях.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать совместную деятельность в окружающей среде.	Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук. Различает количество один и много.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Приобщать к конструированию из строительных материалов.	Владеет первоначальной техникой нетрадиционного рисования. Эмоционально реагирует на музыку.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающей среде.	Знает предметы и действия с ними, распознаёт их картинке.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Нечтаило Алена
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Продолжать учить прокатывать мяч под различные предметы, катая друг другу. Проявлять положительные эмоции к двигательной активности.	Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Играет с удовольствием в подвижные игры.
Коммуникативные качества			Расширять запас пассивного и активного словаря.	Выполняет артикуляционную гимнастику. Договаривает отдельные слова,

				фразы в знакомых произведениях.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать совместную деятельность в окружающей среде.	Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук. Различает количество один и много.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Приобщать к конструированию из строительных материалов.	Владеет первоначальной техникой нетрадиционного рисования. Эмоционально реагирует на музыку.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающей среде.	Знает предметы и действия с ними, распознаёт их картинке.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Нечтаило Василиса
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Продолжать учить прокатывать мяч под различные предметы, катая друг другу. Проявлять положительные эмоции к двигательной активности.	Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Играет с удовольствием в подвижные игры.
Коммуникативные качества			Расширять запас пассивного и активного словаря.	Выполняет артикуляционную гимнастику. Договаривает отдельные слова,

				фразы в знакомых произведениях.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать совместную деятельность в окружающей среде.	Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук. Различает количество один и много.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Приобщать к конструированию из строительных материалов.	Владеет первоначальной техникой нетрадиционного рисования. Эмоционально реагирует на музыку.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающей среде.	Знает предметы и действия с ними, распознаёт их картинке.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Тилепалды Тамырла
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Продолжать учить прокатывать мяч под различные предметы, катая друг другу. Проявлять положительные эмоции к двигательной активности.	Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Играет с удовольствием в подвижные игры.
Коммуникативные качества			Расширять запас пассивного и активного словаря.	Выполняет артикуляционную гимнастику. Договаривает отдельные слова,

				фразы в знакомых произведениях.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать совместную деятельность в окружающей среде.	Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук. Различает количество один и много.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Приобщать к конструированию из строительных материалов.	Владеет первоначальной техникой нетрадиционного рисования. Эмоционально реагирует на музыку.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающей среде.	Знает предметы и действия с ними, распознаёт их картинке.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Алгыз Аяна
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Продолжать учить прокатывать мяч под различные предметы, катая друг другу. Проявлять положительные эмоции к двигательной активности.	Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Играет с удовольствием в подвижные игры.
Коммуникативные качества			Расширять запас пассивного и активного словаря.	Выполняет артикуляционную гимнастику. Договаривает отдельные слова,

				фразы в знакомых произведениях.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать совместную деятельность в окружающей среде.	Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук. Различает количество один и много.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Приобщать к конструированию из строительных материалов.	Владеет первоначальной техникой нетрадиционного рисования. Эмоционально реагирует на музыку.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающей среде.	Знает предметы и действия с ними, распознаёт их картинке.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Мухтарова Айлин
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Продолжать учить прокатывать мяч под различные предметы, катая друг другу. Проявлять положительные эмоции к двигательной активности.	Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Играет с удовольствием в подвижные игры.

Коммуникативные качества			Расширять запас пассивного и активного словаря.	Выполняет артикуляционную гимнастику. Договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать совместную деятельность в окружающей среде.	Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук. Различает количество один и много.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Приобщать к конструированию из строительных материалов.	Владеет первоначальной техникой нетрадиционного рисования. Эмоционально реагирует на музыку.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающей среде.	Знает предметы и действия с ними, распознаёт их картинке.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И.О ребенка: Кайрат Айым
Возраст: 2 года
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Продолжать учить прокатывать мяч под различные предметы, катая друг другу. Проявлять положительные эмоции к двигательной активности.	Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Играет с удовольствием в подвижные игры.
Коммуникативные качества			Расширять запас пассивного и активного словаря.	Выполняет артикуляционную гимнастику. Договаривает отдельные слова,

				фразы в знакомых произведениях.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Развивать совместную деятельность в окружающей среде.	Владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук. Различает количество один и много.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Приобщать к конструированию из строительных материалов.	Владеет первоначальной техникой нетрадиционного рисования. Эмоционально реагирует на музыку.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающей среде.	Знает предметы и действия с ними, распознаёт их картинке.

