Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет) /Разн

Учебный год: 2023-2024 Группа: "Непоседы"

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2	
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на дву продвижением вперед, с длину бросает предметы левой рукой, в горизонт вертикальную це	
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	*старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать*	*не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу*	*прыгает по указанию, бросает*	*пытается прыгать, бросать правильно*
1	Айдын Алан	1			1	
2	Алтынбек Мейрхан	1			1	
3	Надырова Жамиля		1			1
4	Кадыржан Каусар		1			1
5	Даулет Жаннур		1			1
6	Литовченко София		1			1
7	Сериккызы Медина		1			1
8	Ткаченко Игнат	1			1	
9	Алиева Даяна	1			1	
10	Айдар Перизат		1			1
11	Мурат Альтаир	1			1	
12	Есен Мансур	1			1	
13	Ерлан Ансар		1			1
14	Айскулова Асия		1			1
15	Нурболаулы Нургиса		1			1
16	Асланкызы Асылым	1			1	
17	Турсунгали Айлин	1			1	
18	Токтасын Султан		1			1
19	Егошкин Александр		1			1
20	Ракимберди Жанайым		1			1
Всего, N		8	12	0	8	12
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		40	60	0	40	60

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	З-Ф	40	8
Средний	З-Ф	60	12
Низкий	З-Ф	0	0
		100	20
Высокий	З-К	40	8
Средний	З-К	60	12
Низкий	З-К	0	0
		100	20
Высокий	З-П	40	8
Средний	З-П	60	12
Низкий	З-П	0	0
		100	20
Высокий	З-Т	40	8
Средний	З-Т	60	12
Низкий	З-Т	0	0
		100	20
Высокий	З-С	40	8
Средний	З-С	60	12
Низкий	З-С	0	0
		100	20

ювозрастной 3-4 года/

Сроки проведения: сентябрь

Физическое развитие								
Физическая культура								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
х ногах, с высоты и в правой и альную и ели	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимость со ежедневных гигиеническ	
владеет некоторыми видами прыжков, бросков	*ползает, лазает*	*пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них*	*не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них*	*владеет навками самообслуживания*	*владеет некоторыми навыками*	*не владеет навыками*	*соблюдает навыки*	*владеет навыками*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	40	60	0	40	60	0	40	60

	Развитие ре							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
блюдения их навыков	произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в ро падеже	
пытается соблюдать навыки	*произносит четко*	*произносит некоторые из них*	*не произносит четко*	*отвечает на вопросы*	*отвечает на некоторые из них*	*не отвечает на вопросы*	*согласовывает*	*согласовывает некоторые*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	40	60	0	40	60	0	40	60

чи								
	3-К.4			3-К.5			3-К.6	
эде, числе,	имеет правильный темп речи			рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам			рассматривает картинки самостоятельно, вместе детьми высказывает свои увиденным картин	
не согласовывает	*говорит правильно*	*формируется правильный темп речи*	*правильный темп речи не сформирован*	*рассказывает*	*пытается рассказать*	*не рассказывает*	*рассматривает картинки и высказывает свое мнение*	*рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	40	60	0	40	60	0	40	60

	Развитие коммуникативных навыков							
	Художественная литература							
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
и в книгах с другими и мысли по нкам	слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересны слова и простые фра прочитанного произ	
рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	*слушает и понимает, сопереживает героям*	*слушает, понимает частично, сопереживает героям*	*слушает и понимает, не сопереживает героям*	*с интересом играет, обыгрывает роли*	*играет, пытается обыгрывать роль*	*не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок*	*пересказывает*	*пытается пересказывать*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	40	60	0	40	60	0	40	60

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
ые отрывки, азы из зведения	наизусть и выразительно читает стихотворения, потешки			произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, н запоминает сло	
не может пересказать	*произносит наизусть и выразительно*	*произносит наизусть, но не выразительно*	*пытается произносить выразительно*	*произносит правильно*	*произносит правильно некоторые из них*	*не произносит*	*слушает, называет и запоминает*	*слушает, называет, но не запоминает*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	40	60	0	40	60	0	40	60

Казахский язык

	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
азывает и ва	понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые пред отвечает на простые в	
слушает, но не называет и не запоминает	*понимает значение слов и правильно их произносит*	*понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить*	*понимает значение слов, но не произносит их*	*понимает, составляет предложения с интересом*	*понимает некоторые из них, пытается составить предложение*	*понимает, но не составляет предложение*	*составляет простые предложения, отвечает на вопросы*	*составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	40	60	0	40	60	0	40	60

	Развитие познавательных и инте							
	Основы матема							
	3-П.1			3-П.2			3-П.3	
ложения, опросы:	различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы п ширине, высоте, вел	
пытается составить предложения и ответить на простые вопросы	*различает понятия*	*различает частично*	*пытается различать*	*активно изучает новые предметы, любознательный*	*изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов*	*не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки*	*сравнивает*	*сравнивает некоторые*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	40	60	0	40	60	0	40	60

ллектуальных навыков								
ıтики								
	3-П.4			3-П.8			3-Т.1	
ю длине, ичине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовател штрихи, пятна, кра	
не умеет сравнивать	*знает и называет*	*знает, называет частично*	*знает, но не называет*	*определяет*	*определяет частично*	*не может определить*	*использует*	*использует некоторые*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	40	60	0	40	60	0	40	60

Рисование								
	3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4	
ьно линии, аски:	называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными на рисования фор	
не использует	*правильно называет*	*называет некоторые*	*не может назвать полностью*	*размещает*	*размещает только некоторые*	*пытается размещать*	*владеет*	*владеет навыками частично*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	40	60	0	40	60	0	40	60

	3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7	
авыками м	проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы лепки			лепит растения и животн объединения, сжатия и с нескольких част	
пытается применять приобретен ные навыки	*рисует аккуратно, сохраняет безопаснос ть*	*пытается проявлять аккуратнос ть в рисовании, соблюдать безопасное поведение*	*старается быть аккуратны м, соблюдать безопасное поведение*	*использует*	*использует частично*	*пытается использова ть*	*лепит*	*пытается лепить*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	40	60	0	40	60	0	40	60

Лепка								
	3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
ных путем оединения ей	самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопа лепке	
лепит, но не объединяет м части	*при лепке проявляет самостоят ельность*	*лепит при помощи взрослого*	*пытается лепить самостоят ельно*	*объединяет*	*объединяет частично*	*пытается объединять*	*соблюдает технику безопаснос ти*	*пытается соблюдать некоторые правила техники безопаснос ти*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	40	60	0	40	60	0	40	60

								Развитие творческих навыков и исследов
								Аппликаци
	3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13	
асности при	владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает н мелкие элементы, подгот взрослым	
соблюдает технику безопасности при напоминании	*владеет*	*владеет частично*	*пытается овладеть*	*выбирает фигуры*	*выбирает некоторые из них*	*старается выбрать*	*размещает и склеивает*	*размещает, но не склеивает*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	40	60	0	40	60	0	40	60

зательской деятельности детей

я

	3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16	
крупные и говленные	участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки п схемам и образцам ри	
пытается склеивать	*различает, украшает*	*различает некоторые из них, но не украшает*	*не различает, но проявляет интерес к орнаментам*	*различает, украшает*	*различает некоторые из них, но не украшает*	*не различает, но проявляет интерес к орнаментам*	*анализирует постройки по простым схемам и образцам*	*проявляет интерес к анализу*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	40	60	0	40	60	0	40	60

Конструирование								
	3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19	
ю простым исунков	сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм			участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного строительного материала, и собственному зам	
не пытается анализировать	*сооружает постройки*	*пытается сооружать постройки*	*не может соорудить постройки*	*участвует*	*проявляет интерес к коллективной постройке*	*участвует, но не проявляет активность*	*конструирует по образцу и собственному замыслу*	*конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	40	60	0	40	60	0	40	60

	3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22	
о и мелкого по образцу ыслу	играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в со с темпом песни, начи заканчивает песню вмес	
конструирует только по образцу	*играет с интересом, складывает*	*играет, пытается складывать*	*не играет, не складывает*	*слушает, понимает*	*слушает, не проявляет интерес к музыке*	*слушает, но не понимает*	*начинает и заканчивает песню вместе со всеми*	*начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	40	60	0	40	60	0	40	60

Музыка

	3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25	
оответствии инает и ге со всеми	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инст играет на них	
начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	*проявляет активность, выполняет самостоятельно движения*	*выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым*	*пытается выполнить движения самостоятельно*	*знает*	*занет некоторые*	*не знает*	*знает, играет на инх с радостью*	*знает некоторые из них, играет на них*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	40	60	0	40	60	0	40	60

	Формирование социально-э							
	Ознакомление с окружа							
	3-С.1			3-С.2			3-С.3	
струменты,	называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные пр о городе и поселке, с Республики Казах государственных си	
не знает, но играет на инх	*называет имена членов семьи*	*называет имена некоторых членов семьи*	*пытается называть имена членов семьи*	*знает и называет*	*частично называет, некоторые знает*	*старается называть транспортные средства*	*имеет первоначальные представления*	*имеются частичные представления*
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
0	8	12	0	8	12	0	8	12
0	40	60	0	40	60	0	40	60

моциональных навыков						
ающим миром						
	3-С.4			3-С.5		
едставления толице стан, мволах	имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
пытается понять	*имеет простые представления о хороших и плохих поступках*	*имеет представление о некоторых хороших и плохих поступках*	*стремится различать хорошие и плохие поступки*	*самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности*	*редко наблюдает, старается соблюдать безопастность*	*наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятельно соблюдать правила безопасного поведения*
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
0	8	12	0	8	12	0
0	40	60	0	40	60	0