Лист наблюде

Учебный год: 2024-2025г.

№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие
1	Бекмурат Айдос	1			1	
2	АЛМАСҚЫЗЫ ФАТИМА	1			1	
3	Алғызы Аяла		1			1
4	Нұрболатқызы Асылым	1			1	
5	Кондратенко Артур	1			1	
6	Разиев Ахмад		1			1
7	Багдат Бекнур		1			1
8	ҚУАТҚАН ЕРНАЗАР	1			1	
9	БАЗАРБАЙ ҰЛБОЛСЫН		1			1
10	Омирбай Асылым		1			1
11	ЗАЙЦЕВ МИРОН		1			1
12	Темирова Раяна	1			1	
13	Мунарова Севара	1			1	
14	Жамбулова Аруна		1			1
15	Ибраева Көзайым		1			1
16	Ахмет Зере		1			1
17	Сагымбай Сафия	1			1	
Всего, N		**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
всего, N		**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	**4-Ф**	**8**	**47.0**		
Средний	**4-Ф**	**9**	**53.0**		
Низкий	**4-Ф**	**0**	**0.0**		
		17	**100**		
		Развитие речи		**Художественная**	
Высокий	**4-К**	**8**	**47.0**	**8**	**47.0**
Средний	**4-К**	**9**	**53.0**	**9**	**53.0**
Низкий	**4-К**	**0**	**0.0**	**0**	**0.0**

		17	100	17	100
Высокий	4-П	8	47.0		
Средний	4-П	9	53.0		
Низкий	4-П	0	0.0		
		17	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	4-Т	8	47.0	8	47.0
Средний	4-Т	9	53.0	9	53.0
Низкий	4-Т	0	0.0	0	0.0
		17	100	17	100
Высокий	4-С	8	47.0		
Средний	4-С	9	53.0		
Низкий	4-С	0	0.0		
		17	100		

ния для старшей группы (дети 4-х лет)

Группа: ПОЧЕМУЧКИ Период:Промежуточный Сроки: Январь п

Физическое развитие								
Физическая культура								
	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5	
старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	не пытается катать, бросать метать мячи и ловить их	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, соблюдает правила игры	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично, старается соблюдать правила игры
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

Казахский язык	
8	**47.0**
9	**53.0**
0	**0.0**

17	100

Аппликация		Конструирование		Музыка	
8	47.0	8	47.0	8	47.0
9	53.0	9	53.0	9	53.0
0	0.0	0	0.0	0	0.0
17	100	17	100	17	100

проведения:ЯНВАРЬ

	4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2	
не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры	**соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом**	**пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом**	**самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид**	**правильно произносит, подбирает слова**	**произносит правильно частично, иногда подбирает слова**	**не правильно произносит, не подбирает слова**	**использует**	**старается использовать**
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

Развитие речи

	4-К.3			4-К.4			4-К.5	
не использует	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

	4-К.6			4-К.7			4-К.8	
не старается составить рассказы	**пересказывает**	**пытается пересказать**	**не пытается пересказать**	**соблюдает последовательность сюжетной линии**	**старается соблюдать последовательность сюжетной линии**	**не соблюдает последовательность сюжетной линии**	**составляет сказку, рассказ**	**старается составить сказку, рассказ**
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

	4-К.9			4-К.10			4-К.11	
не старается составить сказку, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично	не принимает, не использует	воспроизводит	старается воспроизвести	не воспроизводит	самостоятельно обыгрывает	старается самостоятельно обыгрывать
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

	4-К.12			4-К.13			4-К.14	
не проявляет интерес	**проявляет инициативу и самостоятельность**	**старается проявить инициативу и самостоятельность**	**не проявляет инициативу и самостоятельность**	**произносит правильно**	**произносит некоторые из них**	**неправильно произносит**	**понимает, называет и употребляет**	**понимает, называет, но не употребляет**
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

Казахский язык

	4-К.15			4-К.16			4-К.17	
не понимает, называет и употребляет	произносит	старается произносить	не произносит	описывает	пытается описать	не описывает	составляет простые предложения	пытается составить простые предложения
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

	4-К.18			4-П.1			4-П.2	
не составляет простые предложения	**отвечает на простые вопросы**	**старается отвечать на простые вопросы**	**не отвечает на простые вопросы**	**может считать, называет числа по порядку**	**учится считать, называет числа по порядку**	**не может считать**	**сравнивает**	**пытается сравнивать**
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

	4-П.3			4-П.4			4-П.5	
не сравнивает	исследует, различает и называет	исследует, частично различает и называет	исследует, не может различить и назвать	различает, знает их характерные особенности	путает части суток	не различает, не знает	определяет направление	определяет направление частично
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

	4-П.6			4-Т.1			4-Т.2	
не определяет направление	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи частично	не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи	рассматривает предметы, может обследовать их	рассматривает предметы, может частично обследовать	не рассматривает предметы и не изучает их	рисует	рисует некоторые из них
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

Рисование

	4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
не рисует	доносит в рисунке соотношение между предметами	частично доносит в рисунке соотношение между предметами	не доносит в рисунке соотношение между предметами	распознает оттенки	распознает оттенки частично	не старается распознавать оттенки	закрашивает рисунки карандашом, кистью	закрашивает рисунки карандашом, кистью частично
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

	4-Т.6			4-Т.7			4-Т.8	
не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью	**оценивает**	**не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей**	**не пытается оценивать свою работу и других детей**	**изучает, придает характерные признаки**	**изучает частично, пытается передать характерные признаки**	**не изучает, не пытается передать характерные признаки**	**лепит используя разные приемы**	**лепит с использованием некоторых приемов**
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

Лепка

	4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11	
не лепит, не может использовать разные приемы лепки	лепит предметы из нескольких частей, соединяя части	лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части	не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части	создает сюжетные композиции	создает сюжетные композиции частично	не создает сюжетные композиции	активно участвует в коллективной работе	участвует в коллективной работе без проявления инициативы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

	4-Т.12			4-Т.13			4-Т.14	
не принимает участие в коллективной работе	**соблюдает правила безопасности при лепке**	**не всегда соблюдает правила безопасности при лепке**	**не соблюдает правила безопасности**	**правильно держит ножницы и умело пользуется ими**	**правильно пользуется ножницами с помощью взрослых**	**не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими**	**использует различные приемы**	**использует различные приемы частично**
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

	4-Т.15			4-Т.16			4-Т.17	
не использует различные приемы	размещает и наклеивает	пытается разместить правильно, наклеивает	не размещает, не наклеивает	составляет узоры, последовательно наклеивает их	составляет узоры частично, последовательно наклеивает их	не составляет узоры, не наклеивает их	принимает участие в коллективной работе с интересом	принимает участие в коллективной работе, не проявляет активность
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

	4-Т.18			4-Т.19			4-Т.20	
предпочитает выполнять работу один	соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	старается соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	не соблюдает правила безопасности при наклеивании, не выполняет работу аккуратно	различает, называет и использует строительные детали	различает частично, называет и использует строительные детали	не различает, не называет и не использует строительные детали	проявляет творческое воображение при конструировании	при конструировании в основном использует традиционные, знакомые образы
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

Конструирование								
	4-Т.21			4-Т.22			4-Т.23	
не проявляет творческое воображение при конструировании	складывает простые формы по типу «оригами»	старается складывать простые формы по типу «оригами»	не может складывать простые формы по типу «оригами»	конструирует	конструирует частично	не старается конструировать	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	выбирает материалы и придумывает композиции при помощи взрослого
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

	4-Т.24			4-Т.25			4-Т.26	
старается выбирать материалы и придумывать композиции	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь	частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальные произведения до конца	не интересуется, не слушает музыкальные произведения до конца	четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	произносит слова песни, старается исполнять ее под аккомпанемент и без сопровождения
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

Музыка

	4-Т.27			4-Т.28			4-Т.29	
не произносит четко слова песни, не исполняет под аккомпанемент и без сопровождения	ритмически выполняет ходьбу, согласовывает движения с музыкой	старается ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой	не может выполнять ходьбу под ритм музыки, менять движение согласно ритму музыки	проявляет интерес , выполняет танцевальные движения	проявляет интерес частично, выполняет танцевальные движения	не проявляет интерес , старается выполнять танцевальные движения	определяет	определяет частично
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

	4-Т.30			4-С.1			4-С.2	
старается определить	**играет мелодии**	**старается играть мелодии**	**не может играть мелодии**	**выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя**	**выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя**	**не выражает свое мнение**	**знает о труде взрослых, выполняет задание**	**знает о труде взрослых, частично выполняет задание**
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

	4-С.3			4-С.4			4-С.5	
не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственно выполнять задание	высказывает свое мнение	старается высказывать свое мнение	не старается высказывать свое мнение	знает, называет, гордится	знает, называет, пытается высказать свое мнение	знает, называет, не пытается высказать свое мнение	знает правила	знает правила частично
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**	**0**	**8**	**9**
0	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**	**0**	**47**	**53**

Приложение 1

	4-С.6		
не знает правила	**устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность**	**устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность**	**не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность**
	1		
	1		
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
	1		
		1	
		1	
		1	
	1		
0	**8**	**9**	**0**
0	**47**	**53**	**0**