

№	ФИО ребенка				
		3-Ф.1			
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает и продвигается в длину броском левой рукой вверх
		может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	старается ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, может бегать	не может ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, не проявляет интерес к бегу	прыгает по указанию, бросает
1	Ермек Алихан		1		
2	Глазков Мирон	1			1
3	Бапай Умар		1		
4	Серік Еркеназ			1	
5	Ожахлиева Айла	1			1
6	Есқали Санжар		1		
7	Жетпісбай Аяла		1		
8	ТЕМИРОВА СЕВДА		1		
9	Марат Нұрбақыт	1			1
10	Малик Айғаным		1		
11	Абдрузак Куралай		1		
12	Ничитайло Алена	1			1
13	Ничитаева Василиса		1		
14	Назикбай Алима			1	
15	Тіләш Даниял	1			1
16	ДАУЛЕТ НҰРӘЛІ		1		
17	Муратов Алидар		1		
18	Даулет Назарали		1		
19	Айдынова Медина	1			1
20	Алғызы Аяна		1		
21	ЧАХИЗАТ БЕКАРЫС		1		
	Всего, N	6	13	2	6
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		29	62	10	29

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	3-Ф	6	29
Средний	3-Ф	13	62

Низкий	3-Ф	2	10	
		21	100	
		Развитие речи		Художес
Высокий	3-К	6	29	6
Средний	3-К	13	62	13
Низкий	3-К	2	10	2
		21	100	21
Высокий	3-П	6	29	
Средний	3-П	13	62	
Низкий	3-П	2	10	
		21	100	
		Рисование		Лег
Высокий	3-Т	6	29	6
Средний	3-Т	13	62	13
Низкий	3-Т	2	10	2
		21	100	21
Высокий	3-С	6	29	
Средний	3-С	13	62	
Низкий	3-С	2	10	
		21	100	

наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

024-2025г

Группа: НЕПОСЕДЫ

Период: Промежуточный

Физическое развитие							
Физическая культура							
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4		
а месте на двух ногах, с нем вперед, с высоты и в сает предметы правой и ой, в горизонтальную и тикальную цели		ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания		
пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков, бросков	ползает, лазает	пытается ползать между предметами, лазать и спускаться с них	не может ползать между предметами, лазать и спускаться с них	владеет навыками самообслуж ивания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
13	2	6	13	2	6	13	2
62	10	29	62	10	29	62	10

твенная	Казахский язык	
29	6	29
62	13	62
10	2	10
100	21	100

пка	Аппликация		Конструирование		Музыка	
29	6	29	6	29	6	29
62	13	62	13	62	13	62
10	2	10	2	10	2	10
100	21	100	21	100	21	100

Сроки проведения: ЯНВАРЬ

3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2	
знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные касающиеся окружающ	
соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
6	13	2	6	13	2	6	13
29	62	10	29	62	10	29	62

Развитие речи							
	3-К.3			3-К.4			
вопросы, дей среды	согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи			рассказы вид
не отвечает на вопросы	согласовыв ает	согласовыв ает некоторые	не согласовыв ает	говорит правильно	формируетс я правильный темп речи	правильный темп речи не сформирова н	рассказывае т
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
2	6	13	2	6	13	2	6
10	29	62	10	29	62	10	29

3-К.5		3-К.6			3-К.7		
забот о том, что слышал, ел, что делал сам		рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, пытается высказать свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	слушает и понимает, сопереживает героям	слушает, понимает частично, сопереживает героям	слушает и понимает, не сопереживает героям
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
13	2	6	13	2	6	13	2
62	10	29	62	10	29	62	10

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

3-К.8			3-К.9			3-К.10	
обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			наизусть и выразительно стихотворения, пот	
с интересом играет, обыгрывает роли	играет, пытается обыгрывать роль	не играет и не проявляет интереса к участию в разыгрывании сценок	пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не выразительно
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
6	13	2	6	13	2	6	13
29	62	10	29	62	10	29	62

	Ка						
	3-К.11			3-К.12			
но читает ешки	произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает зна в повседневн
пытается произносить выразитель но	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не запоминает	понимает значение слов и правильно их произносит
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
2	6	13	2	6	13	2	6
10	29	62	10	29	62	10	29

захский язык							
3-К.13		3-К.14			3-К.15		
чение слов, применяемых ой жизни, и правильно их произносит		понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:		
понимает значение некоторых слов, пытается правильно их произносить	понимает значение слов, но не произносит их	понимает, составляет предложени я с интересом	понимает некоторые из них, пытается составить предложени е	понимает, но не составляет предложени е	составляет простые предложени я, отвечает на вопросы	составляет простые предложени я, отвечает не на все вопросы	пытается составить предложени я и ответить на простые вопросы
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
13	2	6	13	2	6	13	2
62	10	29	62	10	29	62	10

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей							
Основы математики							
3-П.1			3-П.2			3-П.3	
различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по ширине, высоте, величине	
различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы, любознательный	изучает предметы, проявляет кратковременный интерес к изучению новых предметов	не стремится узнавать и изучать новые предметы и игрушки	сравнивает	сравнивает некоторые
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
6	13	2	6	13	2	6	13
29	62	10	29	62	10	29	62

интеллектуальных навыков							
методики							
	3-П.4			3-П.5			
по длине, по ширине	знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует штрих
не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
2	6	13	2	6	13	2	6
10	29	62	10	29	62	10	29

Рисование							
3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3		
последовательно линии, хв, пятна, краски:		называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком		
использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается размещать
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
13	2	6	13	2	6	13	2
62	10	29	62	10	29	62	10

3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные пр	
владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасност ь	пытается проявлять аккуратност ь в рисовании, соблюдать безопасное поведение	старается быть аккуратным, соблюдать безопасное поведение	использует	использует частично
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
6	13	2	6	13	2	6	13
29	62	10	29	62	10	29	62

Лепка							
3-Т.7				3-Т.8			
используют техники лепки	лепят растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостоятельно лепят предметы и украшения			объединяет и коллекционирует
пытается использовать	лепят	пытается лепить	лепят, но не объединяют м части	при лепке проявляет самостоятел ьность	лепят при помощи взрослого	пытается лепить самостоятел ьно	объединяет
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
2	6	13	2	6	13	2	6
10	29	62	10	29	62	10	29

3-Т.9		3-Т.10			3-Т.11		
индивидуальные работы в тематические композиции		соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники наклеивания		
объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать правила техники безопасности	соблюдает технику безопасности и при напоминании	владеет	владеет частично	пытается овладеть
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
13	2	6	13	2	6	13	2
62	10	29	62	10	29	62	10

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14	
выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных делах с интересом	
выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
6	13	2	6	13	2	6	13
29	62	10	29	62	10	29	62

3-Т.15				3-Т.16			
их работах и сом	различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			сооружает п деталей]
не различает, но проявляет интерес к орнаментам	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет интерес к орнаментам	анализирует постройки по простым схемам и образцам	проявляет интерес к анализу	не пытается анализиров ать	сооружает постройки
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
2	6	13	2	6	13	2	6
10	29	62	10	29	62	10	29

Конструирование							
3-Т.17		3-Т.18			3-Т.19		
простейшие постройки из разных цветов и форм		участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу		
пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается конструировать по собственному замыслу	конструирует только по образцу
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
13	2	6	13	2	6	13	2
62	10	29	62	10	29	62	10

3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22	
играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в со темпом песни, начинает и песню вместе со всеми	
играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми, старается закончить вместе
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
6	13	2	6	13	2	6	13
29	62	10	29	62	10	29	62

Музыка							
	3-Т.23			3-Т.24			
ответствии с заканчивает семи	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музы
начинает песню вместе со всеми, но не может петь вместе	проявляет активность, выполняет самостоятельно движения	выполняет движения самостоятельно вместе с взрослым	пытается выполнить движения самостоятельно	знает	занет некоторые	не знает	знает, играет на них с радостью
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
2	6	13	2	6	13	2	6
10	29	62	10	29	62	10	29

		Форм					
		Озн					
3-Т.25		3-С.1			3-С.2		
икальные инструменты, играет на них		называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		
знает некоторые из них, играет на них	не знает, но играет на них	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	знает и называет	частично называет, некоторые знает	старается называть транспортн ые средства
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
13	2	6	13	2	6	13	2
62	10	29	62	10	29	62	10

формирование социально-эмоциональных навыков

знакомление с окружающим миром

3-С.3			3-С.4			3-С.5	
имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями природы, соблюдает правила безопасного поведения в парке, на прогулке и в природе	
имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о хороших и плохих поступках	имеет представления о некоторых хороших и плохих поступках	стремится различать хорошие и плохие поступки	самостоятельно наблюдает, соблюдает правила безопасности	редко наблюдает, старается соблюдать безопасность
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
6	13	2	6	13	2	6	13
29	62	10	29	62	10	29	62

ми уголка правила группе, на роде	наблюдает под присмотром взрослого, не может самостоятель но соблюдать правила безопасного поведения
	1
	1
	2
	10