

«Утверждаю»  
Заведующая д/с ТОО "MegaSnab Company"  
Ясли сад - "СКАЗКА"  
Ажанова А.Т.  
«25» августа 2025г.



**Перспективный план организованной деятельности  
на 2025 - 2026 уч.год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
Организация образования: ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"  
Группа: «Непоседы» средняя группа дети 3лет**

| <b>Сентябрь Средняя группа (дети 3 лет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организованная деятельность</b>          | <b>Задачи организованной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Физическое воспитание</b>                | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Учить выполнять упражнения вместе с педагогом, используя зрительные, ориентиры, словесные указания в игровой форме (имитация движений животных). Выполнение упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Основные движения:</b></p> <p><b>Ходьба.</b> Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног,</p> <p><b>Бег.</b> Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, на носочках, координирование движения рук и ног,</p> <p><b>Прыжки.</b> Формирование техники прыжка в длину с места, в плоский обруч, лежащий на земле;</p> <p><b>Метание, бросание, ловля.</b> Формирование навыков катания мячей друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь. Метание в горизонтальную цель.</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> Формирование навыков ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, "змейкой", между расставленными предметами,</p> <p><b>Равновесие.</b> Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие;</p> <p><b>Перестроение.</b> Формирование навыков построения в круг.</p> <p>Проведение закаляющих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p> |
| <b>Развитие речи</b>                        | <p><b>Звуковая культура речи.</b> Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б)</p> <p><b>Словарный запас:</b> расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> согласование слов в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Связная речь.</b> Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; слушания и понимания речи взрослого.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Художественная литература</b>            | <b>Чтение, рассказывание.</b> Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Казахский язык</b>                       | <p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова.</p> <p><b>Словарный запас:</b> формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (эке, ана, ата, эже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>фруктов.</p> <p><b>Грамматический строй языка:</b> научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и прилагательные, существительные и глаголы).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основы математики</b>               | <p><b>Количество.</b> Формирование представлений о понятиях "много" Формирование навыков: составления групп из однородных предметов и выделения из них одного;</p> <p>различия предметов в групповой комнате и определения их количества.</p> <p><b>Величина.</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Формирование навыков: сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг,. Формирование навыков: узнавания и называния геометрических фигур; обследования формы фигур.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b> | <p><b>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</b> Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).</p> <p><b>Формирование элементарных представлений:</b> об овощах и фруктах. Обучение умению узнавать и называть 2 вида деревьев</p> <p><b>Животный мир.</b> Закрепление знаний о домашних животных</p> <p><b>Детский сад:</b> обучение умению рассматривать сюжетные картины и называть их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Детский сад", "Праздник в детском саду"</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Расширение представления о детском саде, сотрудниках детского сада.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Формирование знаний о городе, где проживают дети.</p>                                 |
| <b>Конструирование</b>                 | <p><b>Конструирование из строительных материалов.</b> Формирование навыков: сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм; использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально; преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Рисование</b>                       | <p><b>Предметное рисование:</b> формирование умений проведения в разном направлении прямых линий, пересечения их; формирование навыков изображения овощей и фруктов, рисования предметов округлой формы (облака, солнышко).</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы,.</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Лепка</b>                           | <p><b>Предметная лепка:</b> совершенствование навыков ознакомления со свойствами глины и пластилина. Формирование навыков лепки из куса глины и теста, используя приемы отщипывания, отрывания, сплющивания, изображения овощей и фруктов.</p> <p>Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Аппликация</b>                      | <p><b>Формирование умений и навыков:</b> изображения предметов из готовых фигур; техники наклеивания; аккуратного набора клея на кисть; нанесения клея на готовые формы на клеенке.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Музыка</b> | <p><b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков: восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; эмоционального отклика на веселое настроение пьесы;</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым,</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков: освоения ритма в ходьбе друг за другом, танцевального характера музыки; выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку.</p> |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перспективный план организованной деятельности**  
**на 2025 - 2026 уч.год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и**  
**обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**  
**Организация образования: ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"**  
**Группа: «Непоседы» средняя группа дети 3лет**  
**Октябрь**

| Организованная деятельность      | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическое воспитание</b>     | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Упражнения для рук и плечевого пояса, туловища, ног поднимание рук вверх, в стороны; переключивание предмета из одной руки в другую перед собой, хлопки перед собой.</p> <p><b>Основные движения: Ходьба.</b> Формирование навыков свободной ходьбы соблюдая интервал, меняя направление, по кругу, взявшись за руки</p> <p><b>Бег.</b> Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: соблюдая интервал, меняя направление, по кругу</p> <p><b>Прыжки.</b> Формирование техники прыжка через предмет высотой 5–10 сантиметров</p> <p><b>Метание, бросание, ловля.</b> Формирование навыков катания мячей катание мячей в ворота. Метание вдаль</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> по доске, положенной на пол, под веревку, дугу, высотой 40 см, по наклонной доске, через бревно; перелезть через бревно.</p> <p><b>Равновесие.</b> Формирование навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие</p> <p><b>Перестроение.</b> Формирование навыков построения в круг.</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p> |
| <b>Развитие речи</b>             | <p><b>Звуковая культура речи.</b> Формирование навыков: произношения гласных (а, у) и некоторые согласных звуков: (п-б)</p> <p><b>Словарный запас:</b> расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. умение различать и называть части предметов;</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> согласование слов в роде, числе, падеже.</p> <p><b>Связная речь.</b> Слушание и понимание речи взрослого.</p> <p>Правильное использование соответствующих форм речевого этикета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Художественная литература</b> | <p><b>Чтение, рассказывание.</b> Обучение детей: восприятию интонационных оттенков в исполнении, передаче характера персонажей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Казахский язык</b>            | <p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов. научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), расширить словарный запас.</p> <p><b>Грамматический строй языка.</b> Развивать связную речь. Научить составлять простые предложения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основы математики</b>         | <p><b>Количество.</b> Формирование представлений о понятиях "один"</p> <p><b>Формирование навыков.</b> Сопоставление предметов</p> <p><b>Величина.</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине. Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p><b>Геометрические фигуры.</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: квадрат. Формирование навыков: узнавания и названия геометрических фигур; обследования формы фигур.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыков: названия и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b> | <p><b>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</b> Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p><b>Формирование элементарных представлений:</b> о некоторых растениях родного края, города</p> <p><b>Животный мир.</b> Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.</p> <p><b>Моя семья:</b> обучение умению рассматривать семейные фотографии и называть членов семьи, их действия. Организация сюжетно-ролевых игр "Семья", "Дом", "На отдыхе" и другие;</p> <p><b>Транспорт, средства связи.</b> Ознакомление с видами транспортных средств.</p> <p><b>Труд взрослых.</b> Расширение представления о профессии родителей</p> <p><b>Казахстан – моя Родина.</b> Формирование знаний о городе, улице где проживают дети.</p> |
| <b>Конструирование</b>                 | <p><b>Конструирование из строительных материалов.</b> Формирование навыков: конструирования из крупного и мелкого строительного материала</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Рисование</b>                       | <p><b>Предметное рисование.</b> Формирование навыков изображения посуды, игрушек, животных,</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Продолжать формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы.</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира, произведениям искусства, предметам быта, игрушкам казахского и других народов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Лепка</b>                           | <p><b>Предметная лепка.</b> Формирование навыков лепки из куска глины и теста, изображения овощей и фруктов, некоторых предметов, продуктов питания. Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Аппликация</b>                      | <p><b>Формирование умений и навыков:</b> подбора по цвету, соответствующих изображаемому предметам, техники наклеивания.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Музыка</b>                          | <p><b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков. Слушания инструментальных пьес контрастного характера, запоминания и распознавания, эмоционального отклика на веселое настроение пьесы.</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p> <p>Формирование навыков выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку, реагирования на характер музыки, отмечая смену частей.</p>                                                                                                                                                                            |

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2025 - 2026 уч.год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и  
обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
Организация образования: ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"  
Группа: «Непоседы» средняя группа дети Злет  
Ноябрь**

| Организованная деятельность      | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическое воспитание</b>     | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b><br/>Передача мяча друг другу, подтягивание к себе ног, складывание их калачиком, вытягивание из положения сидя, лежа, наклоны влево, вправо, вперед, из положения стоя.</p> <p><b>Основные движения.</b> Ходьба с выполнением определенных заданий: держась за веревку, с остановкой, приседанием,</p> <p><b>Бег.</b> Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: с остановкой, "змейкой", обходя предметы,</p> <p><b>Прыжки.</b> Формирование техники прыжка, прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах,</p> <p><b>Метание, бросание, ловля.</b> Метание в горизонтальную цель, вдаль, метание в вертикальную цель правой и левой рукой;</p> <p><b>Ползание, лазанье.</b> перелезть через бревно, ползать между ножками стула,</p> <p><b>Равновесие.</b> Формирование навыков ходьбы. Ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой;</p> <p><b>Перестроение.</b> Формирование навыков построения, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p> |
| <b>Развитие речи</b>             | <p><b>Звуковая культура речи.</b><br/><b>Формирование навыков:</b> произношения гласных ( и, о) и некоторые согласных звуков: (п-б, т-д, к-г), уточнения и закрепления артикуляции звуков<br/>Развития артикуляционного аппарата.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около</p> <p><b>Связная речь.</b><br/><b>Формирование навыков</b> ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов, применение простейших приемов интонационной выразительности для характеристики персонажей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Художественная литература</b> | <p><b>Чтение, рассказывание.</b><br/><b>Обучение детей:</b> Произношению потешек, стихотворений осмысленно, не спеша, четко выговаривая звуки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Казахский язык</b>            | <p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов. научить выполнять простые</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), расширить словарный запас.</p> <p><b>Грамматический строй языка.</b></p> <p>Научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Основы математики</b>               | <p><b>Количество.</b> Формирование представлений о понятиях "по одному",</p> <p><b>Формирование навыков</b> последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую;</p> <p><b>Величина.</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p><b>Формирование навыков:</b> сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине, сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p><b>Формирование навыков</b> узнавания и названия геометрических фигур, обследования формы фигур.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p><b>Формирование навыков</b> определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо, называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p> |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b> | <p><b>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</b></p> <p>Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные).</p> <p><b>Растительный мир.</b> Формирование элементарных представлений об овощах и фруктах;</p> <p><b>Формирование элементарных представлений</b> о видах комнатных растений, их различии;</p> <p><b>Животный мир.</b> Формирование представлений о и диких животных, обитающих на территории Казахстана. Птицы наши друзья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Конструирование</b>                 | <p><b>Конструирование из строительных материалов.</b></p> <p><b>Формирование навыков</b> сооружения многоцветных построек, конструирования по образцу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Рисование</b>                       | <p><b>Предметное рисование.</b> Формирование навыков рисования предметов округлой формы (шары, облака, солнышко)</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Лепка</b>                           | <p><b>Предметная лепка.</b> Совершенствование умений раскатывания комка между ладонями и на плоскости прямыми и круговыми движениями,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Аппликация</b>                      | <p><b>Формирование умений и навыков</b> расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленные взрослыми;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Музыка</b>                          | <p><b>Слушание музыки.</b></p> <p><b>Формирование навыков</b> различия тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов;</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Формирование навыков</b> различия высокого и низкого звучания, отмечая его игровыми действиями. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перспективный план организованной деятельности**  
**на 2025 - 2026 уч.год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и**  
**обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**  
**Организация образования: ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"**  
**Группа: «Непоседы» средняя группа дети 3лет**  
**Декабрь, средняя группа (дети 3 лет)**

| Организованная деятельность      | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическое воспитание</b>     | <p><b>Общеразвивающие упражнения.</b> Приседания, захватывание ступнями ног мешочки с песком из положения сидя; прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Основные движения.</b></p> <p><b>Ходьба с поворотом, "змейкой",</b> обходя предметы, в горку и с горки;</p> <p><b>Бег.</b> Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: бега с одной стороны площадки на другую и так далее;</p> <p><b>Прыжки.</b> Формирование техники прыжка продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра лазание по наклонной лестнице, влезание на гимнастическую стенку и спуск;</p> <p><b>Равновесие.</b> Формирование навыков ходьбы. Ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой;</p> <p><b>Перестроение.</b> Формирование навыков построения, небольшими группами и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам).</p> <p>Проведение закаливающих процедур. Проведение дыхательной гимнастики.</p> |
| <b>Развитие речи</b>             | <p><b>Звуковая культура речи. Формирование навыков:</b> произношения гласных ( и, о) и некоторые согласных звуков: (т-д, к-г), уточнения и закрепления артикуляции звуков.</p> <p><b>Словарный запас:</b> умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Связная речь. Формирование навыков.</b> Воспитание внимания, интереса к игре с рифмой и словом; привитие интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Художественная литература</b> | <p><b>Чтение, рассказывание.</b></p> <p><b>Обучение детей.</b> Сопереживанию к поступкам персонажей, событиям.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Казахский язык</b>            | <p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Продолжать формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (әке, ана, ата, әже, апа и другие), названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов. научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, алып кел, ал), расширить словарный запас.</p> <p><b>Грамматический строй языка.</b></p> <p>Формировать навыки запоминания и рассказывания небольших несложных текстов, стихов.</p>                                                                                                                                                     |
| <b>Основы математики</b>         | <p><b>Количество.</b> Формирование представлений о понятиях "ни одного".</p> <p><b>Формирование навыков.</b> Расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;</p> <p><b>Величина.</b> Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p><b>Формирование навыков:</b> сравнения двух контрастных и одинаковых</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>предметов по длине и ширине, сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры: треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p><b>Формирование навыков</b> узнавания и названия геометрических фигур, обследования формы фигур.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве.</b> Обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p> <p><b>Формирование навыков</b> определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя, раскладывания предметов слева направо, называния и ориентирования в частях своего тела (голова, ноги, руки).</p> <p><b>Ориентировка во времени.</b> Формирование навыка: называния и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.</p> |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b> | <p><b>Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы.</b><br/>Определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (Осень. Листопад. Золотая осень).</p> <p><b>Растительный мир.</b> Формирование знаний о видах комнатных растений, их различии (фиалка, герань, begonia и т.д).</p> <p><b>Формирование элементарных представлений</b> о явлениях природы. Воспитание любви и бережного отношения к растениям.</p> <p><b>Животный мир.</b><br/>Формирование навыков наблюдения за обитателями уголка природы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Конструирование</b>                 | <p><b>Конструирование из строительных материалов.</b></p> <p><b>Формирование навыков.</b> Преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание, скручивание.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Рисование</b>                       | <p><b>Предметное рисование:</b> Изображение предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор), закрашивания нарисованных форм, нестандартного рисования (<b>пальчиками и ладошками, разноцветными мелками</b>).</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними.</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b> Воспитание интереса к изображению простейших природных явлений, сказочных персонажей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Лепка</b>                           | <p><b>Предметная лепка.</b><br/>совершенствование умений соединения элементов в несложные предметы, лепки посуды, игрушек.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Аппликация</b>                      | <p><b>Формирование умений и навыков.</b><br/>Аккуратного набора клея на кисть<br/>Нанесения клея на готовые формы на клеенке</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Музыка</b>                          | <p><b>Слушание музыки.</b><br/><b>Формирование навыков</b><br/>Слушания музыки в исполнении взрослых и прослушивание в аудио-видеозаписях.</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, пение вместе со взрослым, подстраиваясь к его голосу в сопровождении инструмента</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b><br/><b>Формирование навыков</b> слушания погремушек и распознавания динамики их звона.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**Перспективный план организованной деятельности**  
**на 2025 - 2026 уч.год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и**  
**обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**  
**Организация образования: ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"**  
**Группа: «Непоседы» средняя группа дети 3лет**  
**Январь Средняя группа (дети 3 лет)**

| Организованная деятельность      | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическое воспитание</b>     | <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> поднимание рук вверх, вытягивание рук вперед, разведение в стороны</p> <p><b>Основные движения: ходьба.</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед</p> <p><b>бег.</b> Формирование навыков бега в разных направлениях</p> <p><b>прыжки.</b> Формирование навыков прыжков с ноги на ногу</p> <p><b>метание, бросание, ловля.</b> Формирование навыков метания в горизонтальную цель, вдаль</p> <p><b>ползание, лазанье.</b> Формирование навыков вползания в обруч, расположенного вертикально на полу</p> <p><b>равновесие.</b> Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке,</p> <p><b>перестроение.</b> Формирование навыков построения в строю,</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Катание на санках. Формирование умений катания с невысокой горки, друг друга</p> <p>Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа.</p> <p>Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня.</p> <p><b>Формирование навыков</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.выполнения культурно-гигиенических процедур;</li> <li>2. выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.</li> </ol> |
| <b>Развитие речи</b>             | <p><b>Звуковая культура речи:</b> 1. совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания;</p> <p>2. формирование умения внятно произносить в словах гласные (э) и некоторые согласные звуки (ф-в)</p> <p>3. закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас:</b> расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> употребление необходимых слов и словосочетаний</p> <p><b>Связная речь.</b></p> <p><b>Формирование навыков:</b> связной речи при рассматривании картин, наблюдении за объектами живой и неживой природы, заучивания небольших потешек и стихотворений;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Художественная литература</b> | <p><b>Чтение, рассказывание. Обучение детей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.эмоциональному восприятию сюжета</li> <li>2.сопереживанию персонажам</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Казахский язык</b>            | <p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо.</p> <p><b>Словарный запас:</b> формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (іні, аға,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>сіңлі, қарындас и другие),<br/>названий некоторых предметов домашнего обихода,<br/><b>Грамматический строй языка:</b> научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов;<br/><b>Связная речь:</b> научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Основы математики</b>               | <p><b>Количество.</b> Совершенствование понятий "много", "один",<br/><b>Величина.</b> Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.<br/><b>Геометрические фигуры.</b> Закрепление знаний о геометрических фигурах: круг<br/><b>Ориентировка в пространстве, во времени.</b> Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b> | <p><b>Предметы и явления живой и неживой природы.</b><br/><b>Растительный мир:</b> формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края. Формирование навыков узнавания и называния деревьев, полевых цветов,<br/><b>Животный мир.</b> Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Конструирование</b>                 | <p>Конструирование из строительных материалов, формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Рисование</b>                       | <p><b>Предметное рисование. Формирование навыков:</b> изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами<br/><b>Декоративное рисование.</b> Воспитание интереса к изобразительной деятельности, произведениям народного творчества. Закрепление навыков рисования элементов казахского орнамента. Ознакомление с предметами быта казахской культуры.<br/><b>Формирование навыков:</b> распознавания и называния цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый;<br/><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b><br/><b>Формирование навыков:</b> нетрадиционных способов рисования</p> |
| <b>Лепка</b>                           | <p><b>Предметная лепка:</b> формирование навыков лепки несложных предметов<br/><b>Сюжетная лепка.</b> Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.<br/><b>Декоративная лепка.</b> Формирование навыков лепки предметов украшений.<br/><b>Лепка по замыслу.</b> Развитие творческого замысла с помощью взрослого.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Аппликация</b>                      | <p><b>Формирование навыков:</b> закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;<br/><b>Сюжетная аппликация.</b> Обучение составлению общей композиции.<br/><b>Декоративная аппликация.</b><br/><b>Формирование навыков:</b> расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Музыка</b>                          | <p><b>Слушание музыки. Формирование навыков:</b><br/>1. слушания музыки различного темпа;<br/>2. эмоционального восприятия музыкального произведения.<br/><b>Пение.</b> Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.<br/><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p>                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Формирование навыков:</b> 1.движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных;</p> <p>2.умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перспективный план организованной деятельности**  
**на 2025 - 2026 уч.год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и**  
**обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**  
**Организация образования: ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"**  
**Группа: «Непоседы» средняя группа дети 3лет**  
**Февраль Средняя группа (дети 3 лет)**

| Организованная деятельность      | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическое воспитание</b>     | <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> перекладывание предмета из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой, хлопки перед собой, над головой, за спиной.</p> <p><b>Основные движения: ходьба.</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом назад</p> <p><b>бег.</b> Формирование навыков бега в быстром (до 10 – 20 метров</p> <p><b>прыжки.</b> Формирование навыков прыжков прямой галоп</p> <p><b>метание, бросание, ловля.</b> Формирование навыков метания в вертикальную цель правой и левой рукой</p> <p><b>ползание, лазанье.</b> Формирование навыков лазанья под дугой,</p> <p><b>равновесие.</b> Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам</p> <p><b>перестроение.</b> Формирование навыков находить свое место в строю</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> катание на санках. Формирование умений катания с невысокой горки, друг друга</p> <p>Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа.</p> <p>Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня.</p> <p><b>Формирование навыков</b> выполнения культурно-гигиенических процедур, выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.</p> |
| <b>Развитие речи</b>             | <p><b>Звуковая культура речи:</b> 1. совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания;</p> <p>2. формирование умения внятно произносить в словах гласные (э) и некоторые согласные звуки (ф-в)</p> <p>3. закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас:</b> умение различать и называть части предметов</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> согласование слов в роде, числе, падеже,</p> <p><b>Связная речь.</b></p> <p><b>Формирование навыков:</b> правильного применения культуры речевого общения, ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов, правильного применения культуры речевого общения;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Художественная литература</b> | <p><b>Чтение, рассказывание. Обучение детей:</b> умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.), узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Казахский язык</b>            | <p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо.</p> <p><b>Словарный запас:</b> формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих родственников (іні, аға, сіңлі, қарындас и другие), названий некоторых предметов домашнего</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>обихода, овощей, фруктов</p> <p><b>Грамматический строй языка:</b> научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов и составлять предложения из часто употребляемых слов;</p> <p><b>Связная речь:</b> научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Основы математики</b>               | <p><b>Количество.</b> Совершенствование понятий "по одному", "ни одного"</p> <p><b>Величина.</b> Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Закрепление знаний о геометрических фигурах: квадрат</p> <p><b>Ориентировка в пространстве, во времени.</b> Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b> | <p><b>Предметы и явления живой и неживой природы.</b></p> <p><b>Растительный мир:</b> некоторых овощей и фруктов, комнатных растений, распознавания частей растения. <b>Животный мир.</b> Формирование представлений о диких животных, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Конструирование</b>                 | <p><b>Конструирование из строительных материалов</b></p> <p>Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Рисование</b>                       | <p><b>Предметное рисование. Формирование навыков:</b> изображения предметов из нескольких горизонтальных и вертикальных линий (забор, дерево);</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Воспитание интереса к изобразительной деятельности, произведениям народного творчества.</p> <p><b>Формирование навыков:</b> распознавания и названия цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый;</p> <p>рисования мелом на асфальте, палочками на песке, двух элементов казахского орнамента в полосе и по углам.</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b></p> <p><b>Формирование навыков:</b> пользования карандашом, кистью, краской, гуашью</p> |
| <b>Лепка</b>                           | <p><b>Предметная лепка:</b> животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;</p> <p><b>Сюжетная лепка.</b> Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Декоративная лепка.</b> Формирование навыков лепки предметов украшений.</p> <p><b>Лепка по замыслу.</b> Развитие творческого замысла с помощью взрослого.</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Аппликация</b>                      | <p><b>Формирование навыков:</b> расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента</p> <p><b>Сюжетная аппликация.</b> Обучение составлению общей композиции.</p> <p><b>Декоративная аппликация. Формирование навыков:</b> наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Музыка</b>                          | <p><b>Слушание музыки. Формирование навыков:</b> 1. слушания музыки различного темпа; 2. эмоционального восприятия музыкального произведения.</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения. Формирование навыков:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных, умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перспективный план организованной деятельности**  
**на 2025 - 2026 уч.год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и**  
**обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**  
**Организация образования: ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"**  
**Группа: «Непоседы» средняя группа дети 3лет**  
**Март Средняя группа (дети 3 лет)**

| Организованная деятельность      | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическое воспитание</b>     | <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Передача друг другу мяча над головой (назад и вперед), поднимание одновременно обе ноги вверх, двигать ногами, имитируя езду на велосипеде из положения лежа на спине,</p> <p><b>Основные движения: ходьба.</b> Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен;</p> <p><b>бег.</b> Формирование навыков бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.)</p> <p><b>прыжки.</b> Формирование навыков прыжков подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь)</p> <p><b>метание, бросание, ловля.</b> Формирование навыков бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра,</p> <p><b>ползание, лазанье.</b> Формирование навыков влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее</p> <p><b>равновесие.</b> Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по веревке;</p> <p><b>перестроение.</b> Формирование навыков построения в круге (по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> катание на велосипеде.<br/> Совершенствование навыков езды на трехколесном велосипеде.<br/> Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа.<br/> Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня.</p> <p><b>Формирование навыков:</b> выполнения культурно-гигиенических процедур, выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.</p> |
| <b>Развитие речи</b>             | <p><b>Звуковая культура речи:</b> совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания, формирование умения внятно произносить в словах гласные (э) и некоторые согласные звуки (с-з-ц);закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас:</b> обогащение речи детей словами, обозначающими качество и свойства предметов;</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около;</p> <p><b>Связная речь. Формирование навыков</b> ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Художественная литература</b> | <p><b>Чтение, рассказывание. Обучение детей:</b> умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Казахский язык</b>            | <p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p><b>Словарный запас:</b> формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов животных</p> <p><b>Грамматический строй языка:</b> научить составлять простые предложения;</p> <p><b>Связная речь:</b> составлять простые предложения, краткое описание фруктов, находящихся в ближайшем окружении, в 2-3 предложениях, научить слушать и понимать, рассказывать и пересказывать краткое содержание простых текстов, читать наизусть стихи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Основы математики</b>               | <p><b>Количество.</b> умение сравнивать две равные и неравные группы предметов на основе сопоставления,</p> <p><b>Величина.</b> Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Закрепление знаний о геометрических фигурах: треугольник.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве, во времени.</b> Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b> | <p><b>Предметы и явления живой и неживой природы.</b></p> <p><b>Растительный мир.</b> Наблюдение за посевом и посадкой лука и цветов (одуванчики, петунии, бархатцы) и другие; Совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в весеннее время года;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Конструирование</b>                 | <p>Формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Рисование</b>                       | <p><b>Предметное рисование.</b> Формирование навыков: совершенствования рисования животных;</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Закрепление навыков рисования элементов казахского орнамента. Ознакомление с предметами быта казахской культуры.</p> <p><b>Формирование навыков:</b> распознавания и названия цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый;</p> <p><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b></p> <p><b>Формирование навыков:</b> 1) нетрадиционных способов рисования;</p> <p>2) пользования карандашом, кистью, краской, гуашью;</p> <p>3) использования основных цветов и их оттенков;</p> <p>4) рисования палочками на песке, мелом на асфальте;</p> <p>5) самостоятельного рисования по замыслу.</p> |
| <b>Лепка</b>                           | <p><b>Предметная лепка:</b> закрепление навыков лепки из природного материала. <b>Сюжетная лепка.</b> Формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Декоративная лепка.</b> Формирование навыков лепки предметов украшений. <b>Лепка по замыслу.</b> Развитие творческого замысла с помощью взрослого.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Аппликация</b>                      | <p><b>Формирование навыков:</b> умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея; <b>Сюжетная аппликация.</b> Обучение составлению общей композиции. <b>Декоративная аппликация.</b></p> <p><b>Формирование навыков.</b> расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Музыка</b>                          | <p><b>Слушание музыки. Формирование навыков:</b> 1. слушания музыки различного темпа; 2. эмоционального восприятия музыкального произведения. <b>Пение.</b> Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | начало и окончание. <b>Музыкально-ритмические движения.</b><br><b>Формирование навыков</b> движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных, умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перспективный план организованной деятельности**  
**на 2025 - 2026 уч.год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и**  
**обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**  
**Организация образования: ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"**  
**Группа: «Непоседы» средняя группа дети 3лет**  
**Апрель средняя группа (дети 3 лет)**

| Организованная деятельность      | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физическое воспитание</b>     | <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> наклоны вперед, влево, вправо, вперед, из положения стоя, перевороты со спины на живот и обратно.</p> <p><b>Основные движения: ходьба.</b> Закрепление навыков ходьбы приставным шагом вперед</p> <p><b>бег.</b> Формирование навыков бега в разных направлениях</p> <p><b>прыжки.</b> Формирование навыков прыжков с ноги на ногу, в глубину (с высоты 15–20 сантиметров);</p> <p><b>метание, бросание, ловля.</b> Формирование навыков метания большого мяча двумя руками через веревку, сетку</p> <p><b>ползание, лазанье.</b> Формирование навыков влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее;</p> <p><b>равновесие.</b> Формирование навыков сохранения равновесия при ходьбе по веревке;</p> <p><b>перестроение.</b> Формирование навыков построения в строю, круге (по зрительным ориентирам).</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> подготовка к плаванию. Формирование навыков вхождения и погружения в воду, игр в воде. Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа. Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня. <b>Формирование навыков</b> выполнения культурно-гигиенических процедур, выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.</p> |
| <b>Развитие речи</b>             | <p><b>Звуковая культура речи:</b> 1. совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания;</p> <p>2. формирование умения внятно произносить в словах гласные (э) и некоторые согласные звуки (с-з-ц);</p> <p>3) закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас</b> умение группировать предметы по общим и отличительным признакам</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Связная речь. Формирование навыков:</b> проявления интереса к игре с рифмой и словом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Художественная литература</b> | <p><b>Чтение, рассказывание. Обучение детей:</b> узнаванию знакомых произведений по картинкам, умению отвечать на вопросы по ним;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Казахский язык</b>            | <p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо.</p> <p><b>Словарный запас:</b> формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, дней недели, названий месяцев, времен года, которые часто применяются в повседневной жизни;</p> <p><b>Грамматический строй языка:</b> научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?); <b>Связная речь:</b> Задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основы математики</b>               | <b>Количество.</b> Совершенствование пользования приемами последовательного наложения и приложения одной группы предметов на другую. <b>Величина.</b> Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. <b>Геометрические фигуры.</b> Закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>Ориентировка в пространстве, во времени.</b> Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ознакомление с окружающим миром</b> | <b>Предметы и явления живой и неживой природы.</b><br><b>Растительный мир:</b> формирование знаний о видах комнатных растений, их различии (фикус, герань, бегония); сезонные изменения в природе. <b>Животный мир.</b> Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах, о диких животных, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных, совершенствование умений определения и наблюдения за состоянием погоды в весеннее время года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Конструирование</b>                 | <b>Конструирование из строительных материалов:</b> формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине.<br><b>Конструирование из бумаги.</b> Обучение умению преобразовывать лист бумаги в объемные формы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Рисование</b>                       | <b>Предметное рисование. Формирование навыков:</b> нестандартного рисования (рисование пальчиками и ладошками на песке, манке и разноцветными мелками на асфальте).<br><b>Декоративное рисование.</b> Воспитание интереса к изобразительной деятельности, произведениям народного творчества. Закрепление навыков рисования элементов казахского орнамента. Ознакомление с предметами быта казахской культуры.<br><b>Формирование навыков:</b> рисования двух элементов казахского орнамента в полосе и по углам.<br><b>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</b><br><b>Формирование навыков:</b> 1. нетрадиционных способов рисования;<br>2. пользования карандашом, кистью, краской, гуашью;<br>3. использования основных цветов и их оттенков;<br>4. рисования палочками на песке, мелом на асфальте;<br>5. самостоятельного рисования по замыслу |
| <b>Лепка</b>                           | <b>Предметная лепка:</b> закрепление навыков лепки несложных предметов, Привитие интереса к лепке из глины, пластилина;<br><b>Сюжетная лепка. Формирование навыков</b> объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.<br><b>Декоративная лепка.</b> Формирование навыков лепки предметов украшений. <b>Лепка по замыслу.</b> Развитие творческого замысла с помощью взрослого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Аппликация</b>                      | <b>Формирование навыков:</b> работы с природным материалом, составления из них предметов; <b>Сюжетная аппликация.</b> Обучение составлению общей композиции. <b>Декоративная аппликация.</b><br><b>Формирование навыков:</b> составления узоров из геометрических элементов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Музыка</b>                          | <b>Слушание музыки. Формирование навыков:</b> 1. слушания музыки различного темпа; 2. эмоционального восприятия музыкального произведения. <b>Пение.</b> Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание. <b>Музыкально-ритмические движения.</b><br><b>Формирование навыков</b> движения со сменой его динамики,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных, умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Перспективный план организованной деятельности**  
**на 2025 - 2026 уч.год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и**  
**обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**  
**Организация образования: ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"**  
**Группа: «Непоседы» средняя группа дети 3лет**

| <b>Май средняя группа (дети 3 лет)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Организованная деятельность</b>     | <b>Задачи организованной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Физическое воспитание</b>           | <p><b>Общеразвивающие упражнения:</b> Полуприседания (2–3 раза), приседания, вынося руки вперед, опираясь руками о колени, поочередное поднятие ног, согнутых в коленях, захватывание ступнями ног мешочков с песком сидя, прыжки на двух ногах.</p> <p><b>Основные движения: ходьба.</b> Совершенствование навыков видов ходьбы</p> <p><b>бег.</b> Совершенствование навыков бега в разных направлениях</p> <p><b>прыжки.</b> Совершенствование навыков прыжков</p> <p><b>метание, бросание, ловля.</b> Совершенствование навыков метания в горизонтальную цель</p> <p><b>ползание, лазанье.</b> Совершенствование навыков вползания лазанья под дугой, влезания</p> <p><b>равновесие.</b> Совершенствование навыков сохранения равновесия при ходьбе по различным предметам</p> <p><b>перестроение.</b> Совершенствование навыков построения в строю</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> подготовка к плаванию. Формирование навыков вхождения и погружения в воду, игр в воде. Проведение закаливающих процедур, гимнастики и массажа. Обеспечение ежедневного пребывания детей на воздухе в соответствии с режимом дня.</p> <p><b>Формирование навыков</b> 1. выполнения культурно-гигиенических процедур; 2. выполнения приемов закаливания с помощью взрослого.</p> |
| <b>Развитие речи</b>                   | <p><b>Звуковая культура речи:</b> 1. совершенствование умения правильного произношения звуков речи и слухового внимания;</p> <p>2. формирование умения внятно произносить в словах гласные, согласные звуки</p> <p>3. закрепление умения изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас:</b> 1. расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. 2. развитие интереса и внимания к слову, введение в словарь детей антонимов - слов с противоположным значением.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> 1. употребление необходимых слов и словосочетаний; 2. употребление в речи имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Связная речь. Формирование навыков:</b> связной речи при рассматривании картин, наблюдении за объектами живой и неживой природы; заучивания небольших потешек и стихотворений; правильного применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов; применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей; проявления интереса к игре с рифмой и словом; привития интереса, желания в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.</p>                                            |
| <b>Художественная литература</b>       | <p><b>Чтение, рассказывание. Обучение детей:</b> чтению наизусть выразительно, осмысленно, эмоционально; передаче ритма народной потешки, рифму стиха.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Казахский язык                  | <p><b>Звуковая культура речи.</b> Научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ. Продолжить работу по развитию артикуляционного аппарата. Развивать силу голоса и темпа речи: научить говорить медленно и быстро, громко и тихо.</p> <p><b>Словарный запас:</b> формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, научить произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами. <b>Грамматический строй языка:</b> формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. <b>Связная речь:</b> научить слушать и понимать, рассказывать и пересказывать краткое содержание простых текстов, читать наизусть стихи.</p> |
| Основы математики               | <p><b>Количество.</b> Совершенствование понятий "много", "один", "по одному", "ни одного",</p> <p><b>Величина.</b> Закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета</p> <p><b>Геометрические фигуры.</b> Закрепление знаний о геометрических фигурах</p> <p><b>Ориентировка в пространстве, во времени.</b> Обучение умению ориентироваться в пространстве и во времени, определять контрастные части суток.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ознакомление с окружающим миром | <p><b>Предметы и явления живой и неживой природы. Растительный мир:</b> формирование элементарных представлений о некоторых растениях родного края. Формирование навыков узнавания и называния деревьев, цветов, сезонные изменения в природе.</p> <p><b>Животный мир.</b> Закрепление знаний о домашних животных и их детенышах. Формирование представлений о диких животных, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных. Совершенствование знаний о некоторых характерных особенностях летнего времени года.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Конструирование                 | <p>Конструирование из строительных материалов;</p> <p>Совершенствование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине.</p> <p>Совершенствование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая его.</p> <p>Преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Рисование                       | <p><b>Предметное рисование.</b> Формирование навыков: нестандартного рисования (рисование пальчиками и ладошками на песке, манке и разноцветными мелками на асфальте).</p> <p><b>Декоративное рисование.</b> Воспитание интереса к изобразительной деятельности, произведениям народного творчества.</p> <p><b>Формирование навыков:</b> распознавания и называния цветов: красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый;</p> <p>рисования мелом на асфальте, палочками на песке, двух элементов казахского орнамента в полосе и по углам.</p> <p>Сюжетное рисование, рисование по замыслу.</p> <p><b>Формирование навыков:</b> самостоятельного рисования по замыслу.</p>                                                                                                                                                                                                      |
| Лепка                           | <p><b>Предметная лепка:</b> Совершенствование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Привитие интереса к лепке из глины, пластилина; закрепление навыков лепки из природного материала.</p> <p><b>Сюжетная лепка.</b> Формирование навыков объединения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <p>индивидуальных работ в коллективные композиции.</p> <p><b>Декоративная лепка.</b> Формирование навыков лепки предметов украшений.</p> <p><b>Лепка по замыслу.</b> Развитие творческого замысла с помощью взрослого.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Аппликация</b> | <p><b>Формирование навыков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;</li> <li>2. расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;</li> <li>3. умения аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы на клеенке, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея;</li> <li>4. работы с природным материалом, составления из них предметов;</li> <li>5. совершенствования представлений о возможностях бумаги: рвется, легко сминается.</li> </ol> <p><b>Сюжетная аппликация.</b> Обучение составлению общей композиции.</p> <p><b>Декоративная аппликация. Формирование навыков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расположения и наклеивания крупных и более мелких элементов, подготовленных взрослым;</li> <li>2. наклеивания элементов казахского орнамента в центре, в квадрате по углам;</li> <li>3. расположения предметов и орнамента на плоскости с учетом формы, цвета и величины;</li> <li>4. составления узоров из геометрических элементов.</li> </ol> |
| <b>Музыка</b>     | <p><b>Слушание музыки. Формирование навыков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. слушания музыки различного темпа;</li> <li>2. эмоционального восприятия музыкального произведения.</li> </ol> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков пения в диапазоне первой октавы ре-ля в музыкальном сопровождении и без него, различия звуков по высоте (в пределах октавы), реагирования на начало и окончание.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p> <p><b>Формирование навыков:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. движения со сменой его динамики, выполнения танцевальных движений по одному, в парах, имитирования движения животных;</li> <li>2. умения участвовать в играх, хороводах, повторять знакомые танцы.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |