Лист наблюден
Учебный год: 2024-2025

№	ФИО ребенка	2-Ф.1			2-Ф.2	
		ходит, бегает, меняя направление			ползает по огранич плоскости, под разл предметы	
		ходит, бегает меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только органичен ной поверхност и
1	Марат Мариям	1			1	
2	Бағдат Бекбол	1			1	
3	Мамедов Касым		1			1
4	Асыл Алинұр	1			1	
5	Нұрболатқызы Фирдаус	1			1	
6	Жолдасбай Асия	1			1	
7	Морозова Полина	1			1	
8	КУРВИТС МИЯ	1			1	
9	Сабырхан Нұрислам		1			1
10	Джуманбаев Артур	1			1	
11	Кондратенко Дарина	1			1	
12	Хамза Дария	1			1	
13	Нұрлан Данияр		1			1
Всего, N		**10**	**3**	**0**	**10**	**3**
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		**77**	**23**	**0**	**77**	**23**

ПРИМЕЧАНИЕ			
Высокий	**2-Ф**	**10**	**77**
Средний	**2-Ф**	**3**	**23**
Низкий	**2-Ф**	**0**	**0**
		13	**100**

		Развитие речи		Художественная	
Высокий	**2-К**	**10**	**77**	**10**	**77**
Средний	**2-К**	**3**	**23**	**3**	**23**
Низкий	**2-К**	**0**	**0**	**0**	**0**

		13	100	13	100
Высокий	2-П	10	77		
Средний	2-П	3	23		
Низкий	2-П	0	0		
		13	100		
		Рисование		Лепка	
Высокий	2-Т	10	77	10	77
Средний	2-Т	3	23	3	23
Низкий	2-Т	0	0	0	0
		13	100.0	13	100
Высокий	2-С	10	77		
Средний	2-С	3	23		
Низкий	2-С	0	0		
		13	100		

ия для младшей группы (дети 2-х лет)

Группа: ГНОМИКИ Период: ИТОГОВЫЙ Сроки проведения:МАЙ

Физическое развитие									
изическая культура									
	2-Ф.3			**2-Ф.4**			**2-К. 1**		
енной ичные	**самостоятельно моет лицо, руки:**			**одевается и раздевается в определенной последовательности:**			**слушает и понимает речь взрослых**		
не пытается ползать	**самостоятельно моет**	**старается мыть самостоятельно**	**самостоятельно не моет**	**знает последовательность одевания и раздевания**	**соблюдает проследовательность одевания и раздевания**	**пытается одеваться и раздеваться самостоятельно**	**слушает и понимает**	**слушает без интереса**	**слушает, но не понимает**
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**
0	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**

Общие данные	
10	**77**
3	**23**
0	**0**

13	100

Аппликация		Конструирование		Музыка		Общие данные	
10	77	10	77	10	77	10	77
3	23	3	23	3	23	3	23
0	0	0	0	0	0	0	0
13	100	13	100	13	100	13	100

Развитие коммуникативных									
Развитие речи									
2-К.2			2- К.3			2-К.4			
произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы			договарив фразы в зн
произносит отчетливо	пытается произносить	не призносит	произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы	слушает, но не отвечает на вопросы	договарива ет отдельные слова
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
10	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**
77	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**

к навыков

Художественная литература

2-К.5		2-К.6			2-К.7			2-К.8	
ает отдельные слова, акомых произведениях		**слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:**			**рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций**			**повторяет текст стихо полностью с помощью**	
старается договаривать	**не договаривает**	**слушает с интересом**	**иногда слушает**	**не слушает**	**рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы**	**отвечает правильно на некоторые вопросы**	**не отвечает на вопросы**	**повторяет текст**	**повторяет текст не полностью**
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
3	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**
23	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**

	Развитие познавательных и интеллектуальных навыко								
	Сенсорика								
	2-П.1			2-П.2			2-П.3		
творений педагога	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
не пытается повторить текст	выполняет задания, правильно опираясь на образец	старается выполнять правильно	не может выполнять задания	группирует	группирует только некоторые	не умеет группировать	соотносит	частично соотносит	не соотносит
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**
0	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**

в									
						Рисование			
2-П.4			2-Т.1			2-Т.2			
самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии			радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено			рисует лин
исследует и сравнивает	частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается проводить линии	не умеет держать правильно карандаш, затрудняется при проведении линий	радуется своим рисункам, называет их	пытается назвать их	радуется своим рисункам, но не может их назвать	рисует
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
10	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**
77	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**

2-Т.3		2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6	
ии, мазки красками на исте бумаги		владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			изучает предметы, которые лепит			владеет простейшими лепки (отрывать ку большого кома, соедин одно целое, самостоя	
старается	не рисует	владеет	владеет некоторым и из них	не пытается овладеть	изучает	иногда проявляет кратковре менный интерес	не пытается изучать	применяет	применяет частично
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
3	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**
23	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**

Лепка									
приемами /ски от нять их в тельно	2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9		
	вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек			ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы			знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)		
не применяет	вдавливает пальцем и углубляет	старается выполнять	не может выполнить	размещает, убирает	пытается разместить, убрать	не может разместить, и не убирает материалы	знает	знает частично	не знает
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**
0	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**

тие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация									
2-Т.10			2-Т.11			2-Т.12			
выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги			выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе			размещает геометрические фигуры, орнаменты			соору конст
выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе, листе бумаги	старается выкладывать изображения и собрать их на фланелеграфе, на	выкладывает, но не умеет составлять на фланелеграфе, на листе	выкладывает и составляет	выкладывает, пытается составить	выкладывает, но не может составить	размещает правильно	пытается разместить	не может разместить	сооружает по образцу
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
10	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**
77	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**

Конструирование

2-Т.13		2-Т.14			2-Т.15			2-Т.16	
жает простейшую рукцию по образцу		называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки			сооружает самостоятельно конструкции			складывает строительн в коробку	
не обращает внимания на образец, но сооружает	не пытается сооружать	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно	пытается складывать
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
3	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**
23	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**

	Музыка								
	2-Т.17			2-Т.18			2-Т.19		
ные детали	подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)		
не складывает	подражает, подпевает	подражает, подпевает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них	пытается повторять
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
0	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**
0	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**

			Формирование социально-эмоци						
			Ознакомление с окружающ						
2-Т.20			2-С.1			2-С.2			
различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)			откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			различает виду и назы ово
различает все инструменты	различает некоторые из них	не различает	откликается, узнает и показывает себя на фотографиях	иногда откликается, редко проявляет интерес к зеркале для самоизучения	не откликается, не узнает себя в зеркале	знает действия с предметами, распознает их	знает предметы, но не всегда выполняет действия	пытается действовать с предметами	различает, называет
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		
10	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**	**3**	**0**	**10**
77	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**	**23**	**0**	**77**

Приложение 1

ональных навыков				
им миром				
2-С.3		**2-С.4**		
г по вкусу, внешнему ывает несколько видов ощей и фруктов		**бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает**		
называет частично	**не различает, не называет**	**проявляет заботу**	**пытается проявить заботу**	**не проявляет заботу**
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
		1		
		1		
1			1	
		1		
		1		
		1		
1			1	
3	**0**	**10**	**3**	**0**
23	**0**	**77**	**23**	**0**