Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Марат Мариям
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - **"СКАЗКА"**
Группа: «Гномики» младшая группа
Возраст детей:2-года_____

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи»Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Бағдат Бекбол
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа
Возраст детей:2-года

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.	ДИ «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.	Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мамедов Касым
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа
Возраст детей:2-года

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Подвижная игра «Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.	Дидактическая игра «Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Что это? Что с этим делают?» Задача: закрепить знания о предметах и действий с ними, закрепить умение распознавать их по картинке.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Асыл Алинұр
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа
Возраст детей:2-года

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Нұрболатқызы Фирдаус
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа
Возраст детей:2-года

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.	Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.	Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Жолдасбай Асия
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа
Возраст детей:2-года

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Подвижная игра «Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.	Дидактическая игра «Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Что это? Что с этим делают?» Задача: закрепить знания о предметах и действий с ними, закрепить умение распознавать их по картинке.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка :Морозова Полина
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа
Возраст детей:2-года

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица,	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка :Курвитс Мия
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа
Возраст детей:2-года

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.	Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Следуем по дорожке»Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.	Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Сабырхан Нұрислам
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа
Возраст детей:2-года

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Подвижная игра «Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи» Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.	Дидактическая игра «Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Привет, друг!»Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Что это? Что с этим делают?» Задача: закрепить знания о предметах и действий с ними, закрепить умение распознавать их по картинке.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Джуманбаев Артур
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа
Возраст детей:2-года

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	**Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.**	**Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.**	**Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.**	**Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.**
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Кондратенко Дарина
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа
Возраст детей:2-года

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.	Упражнение «Чистюля» Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук.	Дидактическая игра «Собираемся на прогулку» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Дидактическая игра «Закончим вместе» Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений.	Дидактическая игра «Скажи, как я» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины.	Дидактическая игра «Что в корзинке?» Задача: закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях, квадратах или листе бумаги.	Дидактическая игра «Построим и поиграем» Задача: закрепить умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Цветок растет» Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке.	Дидактическая игра «Погладим, пожалеем» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Хамза Дария
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа
Возраст детей:2-года_____

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Помощник маме» Задача: закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности.	Подвижная игра «Ползем в норку» Задача: закрепление умения ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что делает мишка?» Задача: продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Дидактическая игра «Расскажи про картинку» Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций.	Дидактическая игра «Кто что делал?» Задача: закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Сделай, как я» Задача: закрепить умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Музыкальная игра «Поем песенку» Задача: продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать конструкции.	Дидактическая игра «Волшебные дорожки» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Следуем по дорожке» Задача: совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать умение распознавать несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Что это? Что с этим делают?» Задача: закрепить знания о предметах и действий с ними, закрепить умение распознавать их по картинке.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка : Нұрлан Данияр
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Группа: «Гномики» младшая группа
Возраст детей:2-года

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)**
Физическое развитие	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами.	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: закрепить навыки самостоятельного мытья лица, рук.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Найди и покажи»Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки.	Дидактическая игра «Повторяй со мной» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету.	Дидактическая игра «Угощение для зверят» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии.	Дидактическая игра «Сложим картинку» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок» Задача: развивать умение откликаться на свое имя.	Дидактическая игра «Угости меня» Задача: закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.