

Итоги работы с детьми «Непоседы» старшая группа за 2025-2026 учебный год

Уважаемые коллеги!

В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность в группе детей 4–5 лет осуществлялась в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан (ГОСО РК) и Типовой учебной программы.

Основной целью работы являлось обеспечение всестороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирование базовых компетенций и создание условий для успешной социализации.

Основные задачи: В течение учебного года решались следующие задачи:

- укрепление физического и психического здоровья детей
- развитие речи и коммуникативных навыков
- формирование элементарных представлений об окружающем мире
- развитие познавательной активности и самостоятельности
- воспитание культурно-гигиенических навыков и норм поведения

Образовательная деятельность по направлениям ГОСО РК

Работа велась по пяти образовательным навыкам

Физическое развитие

- развивались основные виды движений (ходьба, бег, прыжки)
- формировались культурно-гигиенические навыки
- проводились физкультурные занятия и подвижные игры

Результат: дети стали более активными, улучшилась координация движений

Развитие коммуникативных навыков

- активно развивалась речь детей
- расширялся словарный запас
- формировалась связная речь

Результат: дети стали чаще вступать в диалог, выражать свои мысли

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

- формировались элементарные математические представления (счет до 3–5, сравнение)
- развивалось сенсорное восприятие
- проводились наблюдения за природой

Результат: дети проявляют интерес к окружающему миру, задают вопросы

Развитие творческих навыков детей, исследовательской деятельности

- дети осваивали рисование, лепку, аппликацию
- участвовали в музыкальных занятиях
- развивались воображение и творческие способности

Результат: дети проявляют инициативу в творческой деятельности

Формирование социально-эмоциональных навыков

- формировались навыки общения со сверстниками и взрослыми
- закреплялись правила поведения
- развивалась самостоятельность

Результат: дети стали более самостоятельными, умеют взаимодействовать в коллективе

Используемые методы и технологии:

- игровые технологии (ведущая деятельность)
- дидактические игры
- наблюдения и элементарные исследования
- индивидуальная работа с детьми
- здоровьесберегающие технологии

Работа с родителями

Сотрудничество с родителями было направлено на повышение их педагогической компетентности.

Проведены:

- родительские собрания
- консультации по вопросам развития детей
- совместные мероприятия

Родители активно включались в образовательный процесс.

Достигнутые результаты:

По итогам мониторинга:

- у большинства детей сформированы базовые навыки самообслуживания
- наблюдается положительная динамика речевого развития
- дети проявляют познавательную активность
- сформированы начальные навыки общения

Выявленные трудности:

- у отдельных детей недостаточно развита связная речь
- сохраняются трудности в формировании навыков самостоятельности
- у некоторых детей недостаточная концентрация внимания

Перспективы работы:

- продолжить развитие речи и коммуникативных навыков
- уделить внимание развитию внимания и усидчивости
- усилить индивидуальную работу с детьми
- продолжить активное взаимодействие с родителями

Вывод: Таким образом, образовательная деятельность в группе 3–4 лет осуществлялась в соответствии с требованиями ГОСО РК.

Поставленные задачи выполнены, отмечается положительная динамика развития детей