Итоги работы с детьми «Гномики» средняя группа
за 2025-2026 учебный год

В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность в младшей группе осуществлялась в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования Республики Казахстан и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**.**
В течение учебного года работа в младшей группе была направлена на создание благоприятных условий для успешной адаптации детей к детскому саду, сохранение и укрепление их здоровья, а также всестороннее развитие в соответствии с возрастными особенностями. Основной целью нашей работы являлось создание благоприятных условий для полноценного развития детей раннего возраста с учетом их индивидуальных особенностей.
Основные задачи:

- адаптация детей к условиям ДОУ
- формирование навыков самообслуживания
- развитие речи и сенсорных способностей
- воспитание положительного отношения к окружающему миру
- формирование первичных навыков общения со сверстниками и взрослыми

Адаптация детей
Особое внимание в начале учебного года уделялось адаптационному периоду.
Для облегчения процесса адаптации использовались:
- индивидуальный подход к каждому ребенку
- постепенное увеличение времени пребывания
- тесное взаимодействие с родителями

Итого: большинство детей успешно адаптировались к условиям ДОУ
снизился уровень тревожности
сформировалось доверительное отношение к воспитателю
Образовательная деятельность. Образовательный процесс строился с учетом возрастных особенностей детей и осуществлялся в игровой форме.
Основные направления работы:
Речевое развитие:

- расширение словарного запаса
- развитие понимания речи
- формирование элементарной фразовой речи

Сенсорное развитие:

- знакомство с цветом, формой, величиной
- развитие мелкой моторики

Социально-коммуникативное развитие:

- формирование навыков общения
- развитие эмоциональной отзывчивости
- обучение правилам поведения

Физическое развитие:

- проведение подвижных игр
- развитие основных движений
- формирование культурно-гигиенических навыков

Используемые методы и технологии:

- игровые технологии
- пальчиковые игры
- дидактические упражнения
- элементы здоровьесберегающих технологий

Работа с родителями. Важным направлением работы было взаимодействие с семьями воспитанников.

Проведены:

- родительские собрания
- индивидуальные консультации
- рекомендации по вопросам адаптации и воспитания

Родители активно участвовали в жизни группы, что положительно сказалось на развитии детей.

Достигнутые результаты:

- дети освоили основные навыки самообслуживания
- улучшилось эмоциональное состояние воспитанников
- сформированы начальные навыки общения
- отмечается положительная динамика речевого и сенсорного развития

Выявленные трудности:

- у части детей наблюдаются задержки речевого развития
- не у всех сформированы навыки самостоятельности
- отдельные дети испытывают трудности в общении

Перспективы работы:

- продолжить работу по развитию речи
- усилить индивидуальный подход
- развивать навыки самостоятельности
- активизировать взаимодействие с родителями

Вывод: В целом задачи, поставленные на учебный год, выполнены.

Дети младшей группы адаптированы к условиям детского сада, наблюдается положительная динамика их развития.