Ya_pedagog_ddo

1.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Алғазы Аяна
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Соответствует I уровню

		возрастающем и убывающем порядке.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Соответствует I уровню

2.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Исаев Алинур
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами»Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует I уровню

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Соответствует I уровню

3.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Бактыбек Алан
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй»Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно	Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню

	себя.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город»Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто поступил правильно?» Задача: закрепить умение высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

4.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка:Аитов Ислам
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Мячик-путешественник» Задача: развивать умение бросать мячи через препятствия и ловить их.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Соответствует II уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Кто спрятался за звуком?» Задача: развивать умение подбирать устно слова на определённый звук.	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	Соответствует II уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?» Задача: развивать умение	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение	Соответствует II уровню

	умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	определять пространственные направления по отношению к себе.	определять пространственные направления по отношению к себе.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери картинку!» Задача: развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Соответствует II уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе» Задача: расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте.	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Соответствует II уровню

5. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Вяткин Кирилл
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать»	Соответствует I уровню

	умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

6. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Нуктибек Нурасыл
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню

		деятельность.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

7. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Хрипкова Эллада
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей»	Подвижная игра «По заборчику к зайчику»	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик»	Соответствует I уровню

	Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

	Казахстан, государственных символах.			

8. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Парахат Али
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с	Дидактическая игра «Почему так получилось?»	Дидактическая игра «Помоги Совенку	Соответствует I уровню

навыки	формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

9. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Мамедова Руслана
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**

		(февраль-апрель)		
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача:	Дидактическая игра «Кто что делает?»	Дидактическая игра «Едем правильно»	Соответствует I уровню

навыки	закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	

11. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка:Калачова Варвара
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания	Соответствует I уровню

		произведения.	произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

12. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ожахлиева Айла
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,**	**Мероприятия по результатам промежуточного**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,**

	корректирующие) (октябрь-декабрь)	**контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**корректирующие) (июнь-июль)**	**определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

13. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год
ФИО ребенка: Темирова Севда
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать	Соответствует I уровню

	согласовывать слова в роде, числе, падеже.	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

14. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Малик Айғаным

ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"

Ya_pedagog_ddo

Возраст детей: 4 года

Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню
Творческие навыки,	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Музыкальная игра «По	Соответствует I уровню

навыки исследовательской деятельности	«Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	«Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

15. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Абдрузак Куралай
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню

	спускаться с нее			
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

15. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ничитайло Алена
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать»	Соответствует I уровню

	умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

16. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ничитаева Василиса
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой**

	(октябрь-декабрь)	корректирующие) (февраль-апрель)	(июнь-июль)	учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-	Дидактическая игра «Строим	Дидактическая игра «Кто	Дидактическая игра «Едем	Соответствует I уровню

эмоциональные навыки	наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	

17. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Назикбай Алима
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение	Соответствует I уровню

	развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

18. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Тілеш Даниял
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню

		деятельность.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

19. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Муратов Алидар
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**

		(февраль-апрель)		
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача:	Дидактическая игра «Кто что делает?»	Дидактическая игра «Едем правильно»	Соответствует I уровню

навыки	закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	

20. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Айдынова Медина
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания	Соответствует I уровню

		произведения.	произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

21. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Темірғали Серік
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,**	**Мероприятия по результатам промежуточного**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,**

	корректирующие) (октябрь-декабрь)	**контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**корректирующие) (июнь-июль)**	**определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

22. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Алиев Тимур
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение	Соответствует I уровню

	развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

23. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Есқали Санжар
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение	Соответствует I уровню

деятельности	умение самостоятельно лепить предметы и украшения	различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

24. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ахмедов Камиль
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что	Соответствует I уровню

навыки	«Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	«Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

25. Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Надиров Билал
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 4 года
Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик-попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Соответствует I уровню

	помощью осязания и зрения.	связи через игровую деятельность.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Соответствует I уровню

Ya_pedagog_ddo

Ya_pedagog_ddo