

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2025-2026

Группа: Гномики

Период: 0

№	ФИО ребенка	Физическое развитие					
		Физическая					
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит, бегают, меняя направление			ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы		
		ходит, бегают, меняя направление	ходит, иногда меняет направление при беге	ходит, не пытается менять направление при беге	умеет ползать	ползает только органической поверхности	не пытается ползать
1	Багдат Бекбол		1			1	
2	Мамедов Касым	1			1		
3	Нурболаткызы Фирдаус		1			1	
4	Морозова Полина			1			1
5	Курвитс Мия			1			1
6	Сабырхан Нурислам		1			1	
7	Джуманбаев Артур	1			1		
8	Кондратенко Дарина		1			1	
9	Хамза Дария			1			1
10	Нурлан Данияр			1			1
11	Максат Мариям		1			1	
12	Исмаилов Эмиль	1			1		
13	Куныпия Заман		1			1	
14	Рупич Платон			1			1
15	Базарбай Мариям			1			1
16	Жолдасбай Асия		1			1	
17	Армен Айсезим	1			1		
18	Абдулжанов Анвар		1			1	
Всего, N		4	8	6	4	8	6
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		22	44	33	22	44	33

ПРИМЕЧАНИЕ					
Высокий	3-Ф	4	22		
Средний	3-Ф	8	44		
Низкий	3-Ф	6	33		
		18	100		
		Развитие речи		Художественная литература	общ.данны

Высокий	3-К	4	22	4	22	4 8 6 18
Средний	3-К	8	44	8	44	
Низкий	3-К	6	33	6	33	
		18	100	18	100	
Высокий	3-П	4	22			
Средний	3-П	8	44			
Низкий	3-П	6	33			
		18	100			
		Рисование		Лепка		Аппли
Высокий	3-Т	4	22	4	22	4
Средний	3-Т	8	44	8	44	8
Низкий	3-Т	6	33	6	33	6
		18	100	18	100	18
Высокий	3-С	4	22			
Средний	3-С	8	44			
Низкий	3-С	6	33			
		18	100			

СТАРТОВЫЙ **Сроки проведения: СЕНТЯБРЬ**

Физическое развитие						Психическое развитие			
Физическое воспитание						Психическое воспитание			
3-Ф.3			3-Ф.4			3-К. 1			3-К. 2
самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной последовательности:			слушает и понимает речь взрослых			производит элементарные операции с предметами
самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает проследовательность одевания и раздевания	пытается одеваться и раздеваться самостоятельно	слушает и понимает	слушает без интереса	слушает, но не понимает	производит отчетливо
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
4	8	6	4	8	6	4	8	6	4
22	44	33	22	44	33	22	44	33	22

22
44
33
100

пакция	Конструирование		Музыка		общ.данные	
22	4	22	4	22	4	22
44	8	44	8	44	8	44
33	6	33	6	33	6	33
100	18	100	18	100	18	100

Коммуникативные навыки									
Развитие речи									
3-К.2		3- К.3			3-К.4			3-К.5	
произносит отчетливо гласные и согласные звуки,		произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на			договаривает отдельные слова, фразы в значении произведения	
пытается произнести	не произносит	произносит	пытается произнести	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы	слушает, но не отвечает на вопросы	договаривает отдельные слова	старается договаривать
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
8	6	4	8	6	4	8	6	4	8
44	33	22	44	33	22	44	33	22	44

Художественная литература									
	3-К.6			3-К.7			3-К.8		
альные акомых ях	слушает знакомые произведения без наглядного сопровождения:			рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по			повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога		
не договари вает	слушает с интересо м	иногда слушает	не слушает	рассматр ивает иллюстр ации, правиль но отвечает	отвечает правиль но на некотор ые вопросы	не отвечает на вопросы	повторяе т текст	повторяе т текст не полность ю	не пытается повторит ь текст
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
6	4	8	6	4	8	6	4	8	6
33	22	44	33	22	44	33	22	44	33

Познавательные и интеллектуальные навыки									
Сенсорика									
3-П.1			3-П.2			3-П.3			
выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по			самостоятельно сравнивает по цвету
выполняет задания, правильно опираясь на	старается выполнять правильно	не может выполнять задания	группирует	группирует только некоторые	не умеет группировать	соотносит	частично соотносит	не соотносит	исследует и сравнивает
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
4	8	6	4	8	6	4	8	6	4
22	44	33	22	44	33	22	44	33	22

		Рисование							
3-П.4		3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
гательно исследует и зает предметы по , объему, форме		держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые			радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено			рисует линии, м красками на листе	
частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит линии	держит правильно карандаш, пытается	не умеет держат правильно карандаш, затрудня	радуется своим рисункам, называет их	пытается назвать их	радуется своим рисункам, но не может их назвать	рисует	старается
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
8	6	4	8	6	4	8	6	4	8
44	33	22	44	33	22	44	33	22	44

				Лепка					
	3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6		
названия заданий	владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			изучает предметы, которые лепит			владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома,		
не рисует	владеет	владеет некоторыми из них	не пытается овладеть	изучает	иногда проявляет кратковременный интерес	не пытается изучать	применяет	применяет частично	не применяет
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
6	4	8	6	4	8	6	4	8	6
33	22	44	33	22	44	33	22	44	33

Творческие задания						Творческие задания			
3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			
вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек,			ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы			знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)			выкладывает и составляет фланель
вдавливает пальцем и углубляет	старается выполнять	не может выполнить	размещает, убирает	пытается разместить, убрать	не может разместить, и не убирает материалы	знает	знает частично	не знает	выкладывает изображения и составляет их на фланелеграфе
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
4	8	6	4	8	6	4	8	6	4
22	44	33	22	44	33	22	44	33	22

е навыки, навыки исследовательской деятельности

Аппликация									
3-Т.10		3-Т.11			3-Т.12			3-Т.13	
составляет изображения и составляет их на фланелеграфе (линиях,		выкладывает и составляет простые композиции и сюжеты на фланелеграфе			размещает геометрические фигуры, орнаменты			сооружает простую конструкцию по образцу	
старается выкладывать изображения и собирать	выкладывает, но не умеет составлять на фланелеграфе, на	выкладывает и составляет	выкладывает, пытается составить	выкладывает, но не может составить	размещает правильно	пытается разместить	не может разместить	сооружает по образцу	не обращает внимания на образец, но
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
8	6	4	8	6	4	8	6	4	8
44	33	22	44	33	22	44	33	22	44

Конструирование									
	3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16		
по образцу	называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя			сооружает самостоятельно конструкции			складывает строительные детали в коробку		
не пытается соорудить	называет и играет	называет не полностью, играет	называет неправильно, но играет	проявляет активность	сооружает частично	не сооружает	складывает аккуратно	пытается складывать	не складывает
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
		1			1			1	
6	4	8	6	4	8	6	4	8	6
33	22	44	33	22	44	33	22	44	33

Музыка									
3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			
подпевает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога,			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами,			различает инструменты, м
подражает, подпевает	подражает, подпевает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые песни	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них	пытается повторять	различает все инструменты
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
	1			1			1		
4	8	6	4	8	6	4	8	6	4
22	44	33	22	44	33	22	44	33	22

		Социально-эмоциональные навыки							
		Ознакомление с окружающим миром							
3-Т.20		3-С.1			3-С.2			3-С.3	
знает музыкальные инструменты (барабан, аракас, асатаяк и		откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях			знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			различает по внешнему виду и несколько видов о	
различает некоторые из них	не различает	откликается, узнает и показывает себя на фотогра	иногда откликается, редко проявляет интерес	не откликается, не узнает себя в зеркале	знает действия с предметами, распознает их	знает предметы, но не всегда выполняет действия	пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
		1			1			1	
1			1			1			1
8	6	4	8	6	4	8	6	4	8
44	33	22	44	33	22	44	33	22	44

Приложение 1

	3-С.4		
куску, называет вощей и	бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
		1	
	1		
		1	
1			1
1			1
		1	
	1		
		1	
1			1
1			1
		1	
	1		
		1	
1			1
1			1
		1	
	1		
		1	
1			1
1			1
		1	
	1		
		1	
6	4	8	6
33	22	44	33