1.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Султанмурат Эллиза
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 3 года
Группа 3 года: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Дидактическая игра «Помогаю сам» Задача: закрепить навыки самообслуживания.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Что запомнил сказочник?» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Один или много?» Задача: закрепить умения различать понятия «один», «много».	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш,	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение	Дидактическая игра «Укрась домик» Задача: закрепить умение размещать и склеивать	Соответствует I уровню

	проводить прямые и замкнутые округлые линии.	лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Где же я?»Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья»Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Поехали!» Задача: закрепить умение называть транспортные средства.	Соответствует I уровню

2.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Жүнісқызы Жаннұр

ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"

Возраст детей: 3 года

Группа 3 года: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?»Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует I уровню
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.	Дидактическая игра «Что сделал зайчик?» Задача: расширение преставления о хороших и плохих поступках.	Соответствует I уровню

3.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Жүсіп Айсұлтан
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 3 года
Группа 3 года: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?»Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует I уровню

4.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка:Асылбай Заңғар
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 3 года
Группа 3 года: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки,	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует I уровню

	слова)	простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?»Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует I уровню

5.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ермуханбет Райымбек
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 3 года
Группа 3 года: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться»	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение	Соответствует I уровню

	одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Задача: развивать навыки самообслуживания.	ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?»Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует I уровню

6.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Мабубова Диана
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 3 года
Группа 3 года: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Мероприятия по**	**Мероприятия по**	**Мероприятия по**	**Выводы (уровень развития**

	результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	**результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?»Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует I уровню

7.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Бағдат Бекбол
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 3 года
Группа 3 года: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?»Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует I уровню

8.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Мамедов Касым
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 3 года
Группа 3 года: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки,	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует I уровню

	слова)	простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?»Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует I уровню

9.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Нұрболатқызы Фирдаус
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 3 года
Группа 3 года: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться»	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение	Соответствует I уровню

	одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Задача: развивать навыки самообслуживания.	ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?»Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует I уровню

10.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Жолдасбай Асия
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 3 года
Группа 3 года: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Мероприятия по**	**Мероприятия по**	**Мероприятия по**	**Выводы (уровень развития**

	результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	**результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?»Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует I уровню

11.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Морозова Полина
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 3 года
Группа 3 года: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?»Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует I уровню

12.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сабырхан Нұрислам
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 3 года
Группа 3 года: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки,	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует I уровню

	слова)	простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?»Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует I уровню

13.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Джуманбаев Артур
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 3 года
Группа 3 года: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться»	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение	Соответствует I уровню

	одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Задача: развивать навыки самообслуживания.	ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?»Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует I уровню

14.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кондратенко Дарина
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 3 года
Группа 3 года: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Мероприятия по**	**Мероприятия по**	**Мероприятия по**	**Выводы (уровень развития**

	результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	**результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?»Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует I уровню

15.Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Куныпия Заман
ТОО "MegaSnab Company" Ясли сад - "СКАЗКА"
Возраст детей: 3 года
Группа 3 года: «Непоседы» средняя группа

Компетенции	**Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)**	**Мероприятия по результатам промежуточного контроля(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)**	**Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)**	**Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)**
Физическое развитие	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Цып-цып, шагай!» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх.	Соответствует I уровню
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Дидактическая игра «Кто говорит – зайчик или черепашка?» Задача: закрепить правильный темп речи.	Соответствует I уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Где я?»Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.	Дидактическая игра «Кто больше, кто выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует I уровню

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Дидактическая игра «Построй как на картинке» Задача: закрепить умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Соответствует I уровню